

МБОУ «Штормовская школа – гимназия»

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации выпускников

11 класса в 2022/2023 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативноправовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивнометодических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков ответов. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2022/2023 учебном году в школе был разработан план мероприятий («Дорожная карта», утвержденная приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ГИА). По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства просвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Рф и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22

февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах») и другими нормативными документами, регламентирующими особенности проведения ГИА в 2022/2023 учебном году.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в начале 2022/2023 учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения ГИА обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

В Едином государственном экзамене в 2023 г. участвовало 12 выпускников 11 класса:

Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Биология	Литература
Количество участников	12	11	1	2	1	3	1	5

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации показал следующее:

Русский язык

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2022/2023 уч.г.	1	7	4	0	100	67	3,8
ЕГЭ	0	9	3	0	100	75	3,75

Математика (базовая)

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2022/2023 уч.г.	3	7	1	0	100	91	4,2
ЕГЭ	0	2	8	1	100	18	3,1

Математика (профильная)

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2022/2023 уч.г.	0	1	0	0	100	100	4,0
ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	3,0

Литература

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2022/2023 уч.г.	1	3	1	0	100	80	4,0
ЕГЭ	0	0	5	0	100	0	3,0

История

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2022/2023 уч.г.	1	0	0	0	100	100	5,0
ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	3,0

Биология

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2022/2023 уч.г.	0	1	0	0	100	100	4,0
ЕГЭ	0	0	0	1	100	0	2,0

Обществознание

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2022/2023 уч.г.	0	2	1	0	100	67	3,7
ЕГЭ	0	0	0	3	100	0	2,0

Информатика и ИКТ

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2022/2023 уч.г.	1	0	1	0	100	50	4,0
ЕГЭ	0	0	0	2	100	0	2,0

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

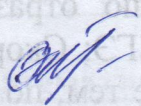
- > в период подготовки к итоговой аттестации 2023/2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- > систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- > планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- > для улучшения успеваемости и качества обучения организовать

индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

- > Администрации школы контролировать в течение 2023/2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
- > проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- > оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- > тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- > серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2024».
- > вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- > Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- > Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
- > На заседаниях школьных МО проанализировать результаты ГИА, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2023/2024 учебный год.
- > Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- > С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

02.07.2023 г.

Зам. дир. по УВР



Э. С. Ситаптиева