

МБОУ «ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

СПРАВКА

об итогах успеваемости учащихся 5-11 классов по предметам
за 2022/2023 уч.г.

Согласно учебно-воспитательного плана МБОУ «Штормовская школа-гимназия» была проведена проверка по итогам 2022/2023 учебного года.

Тема: уровень знаний учащихся 5-11 классов за 2022/2022 учебный год.

Цель: проанализировать состояние успеваемости, качество знаний, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Формы работы: сбор информации об успеваемости (отчеты классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ итогов успеваемости 5-11-х классов в 2022/2023 учебном году показал следующее:

- в 5-11-х классах МБОУ «Штормовская школа – гимназия» на начало учебного года обучалось 142 человек;
- на конец учебного года - 143;
- на конец учебного года среди 143 обучающихся аттестованы 143 человека;
- на конец учебного года 12 обучающихся показали абсолютный высокий уровень учебных достижений;
- на конец учебного года 4 обучающихся получили отметку «2» по отдельным предметам

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Штормовская школа-гимназия" по предметам по результатам 2022/2023 учебного года

предмет	кол-во учащихся	2		3		4		5		качество знаний за 2022/2023	качество знаний за 2021/2022	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	год	год	
русский язык	121	1	1	62	51	42	35	16	13	48	51	-3
литература	121	1	1	32	26	52	43	36	30	73	66	7
английский язык	121	1	1	55	45	47	39	18	15	54	41	13
обществознание	100	1	1	31	31	46	46	22	22	68	62	6
история	121	1	1	55	45	40	33	25	21	54	61	-7
математика (5-6 кл)	55	0	0	17	31	23	42	15	27	69	72	-3
алгебра	66	1	2	16	24	34	52	15	23	74	45	29
геометрия	66	0	0	24	36	22	33	20	30	64	70	-6
информатика и ИКТ	66	1	2	22	33	33	39	10	15	54	59	-5
география	121	0	0	44	36	48	40	29	18	58	64	-6
биология	121	0	0	27	22	51	42	43	36	78	75	3
химия	38	0	0	11	35	15	39	12	32	71	56	15
физика	66	0	0	18	27	32	48	16	24	73	58	15
ОБЖ	38	0	0	0	0	15	39	23	61	100	100	0
ИЗО	83	1	1	3	4	36	43	43	52	95	98	-3
музыка	99	0	0	3	0	25	25	71	72	97	100	-3
физическая культура	121	0	0	0	0	30	25	91	75	100	100	0
ОДНК	21	0	0	0	0	9	43	12	57	100	94	6
родной язык	100	1	1	29	29	40	40	30	30	70	59	-11
родная литература	100	1	1	24	24	41	41	34	34	75	67	-8
технология	99	0	0	2	2	28	28	69	70	98	97	1
итого	1844	10	1	475	26	709	38	650	35	75	71	3,6

Результативность обучения учащихся 10-11 классов МБОУ "Штормовская школа-гимназия" по предметам по результатам 2022/2023 учебного года

предмет	кол-во учащихся	2		3		4		5		качество знаний за 2022/2023	качество знаний за 2021/2022	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	год	год	
русский язык	21	0	0	9	43	9	43	3	14	57	56	1
литература	21	0	0	9	43	9	43	3	14	57	90	-33
родной язык (русский)	21	0	0	7	33	10	48	4	19	67	70	-3
проектная деятельность	21	0	0	3	14	8	38	10	48	86	93	-7
английский язык	21	0	0	8	38	10	48	3	14	62	59	3
обществознание	21	0	0	6	29	11	52	4	19	71	74	-3
история	21	0	0	5	24	11	52	5	24	76	81	-5
математика	21	0	0	1	5	12	57	8	38	95	78	17
информатика и ИКТ	21	0	0	5	24	12	57	4	19	76	70	6
биология	21	0	0	1	5	11	52	9	43	95	93	2
химия	21	0	0	3	14	13	62	5	24	86	96	-10
физика	21	0	0	1	5	12	57	8	38	95	70	25
ОБЖ	21	0	0	0	0	6	29	15	71	100	100	0
физическая культура	21	0	0	0	0	2	10	19	90	100	100	0
итого	294	0	0	58	20	136	46	100	34	1138	1130	8

Из таблицы следует:

- итоговые показатели 5-9 классов по литературе, английскому языку, обществознанию, алгебре, биологии, ОДНК, химии значительно улучшились в сравнении с предыдущей четвертью;
- итоговые показатели 10-11 классов по информатике и ИКТ, физике и математике значительно улучшились в сравнении с предыдущим годом;
- итоговые показатели 5-9 классов по истории, геометрии, информатике, географии, родному языку (русскому) и родной литературе (русской) значительно ухудшились в сравнении с предыдущей четвертью;
- итоговые показатели 10-11 классов по литературе, индивидуальному проекту, истории, химии ухудшились в сравнении с предыдущим годом.

В целом по итогам I четверти показатель КЗ составил 74%, УО – 99%, ср. балл – 4,1

Показатели качества знаний и уровня обученности за 2022/2023 учебный год показали следующее:

Классы	Кол-во учащихся	12/23 уч.	23/23 уч.	12/23 уч.
5	21	78	100	4,2
6-А	18	87	100	4,3
6-Б	16	70	100	4,5
7	28	64	91	3,9
8	16	78	100	4,3
9	22	64	100	4,0
10	9	64	100	4,1
11	12	88	100	4,2
Итого	143	74	99	4,1

Рекомендации

1. Отметить эффективную работу учителей:

Шарпоевой И. В. (физика, математика), Щербаковой Е. В. (биология), Мехонцевой Ю. В. (обществознание, ОДНК)

2. Учителям-предметникам:

Ситаптиевой Э.С., Труновой Л.А., Мехонцевой Ю.В., Щербаковой Е. В, Аметовой Э. К., Минибаевой А. О., Галаниной И. А.:

2.1. Организовать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях по литературе, химии во время учебного процесса.

2.2. Усилить контроль по подготовке к занятиям при выполнении домашних заданий.

2.3. Повысить мотивацию учета знаний по предметам.

2.3. Составить коррекционное планирование для усиления работы со слабоуспевающими детьми и осуществлять дифференцированный подход в обучении.

2.4. Мотивировать учеников к более высоким достижениям учебной деятельности.

2.5. Использовать межпредметные связи для качественного усвоения нового материала и более широко использовать личный опыт обучающихся детей.

3. Классным руководителям 5-11 классов:

3.1. Обсудить проблему неуспеваемости и итоги четверти на классных часах.

3.2. Обсудить проблему беспричинных пропусков с каждым родителем, усилить должный контроль с их стороны.

4. Всем учителям:

4.1. Вести текущий учет знаний с целью получения объективных данных о качестве знаний учащихся.

4.2. Проводить ежедневный контроль посещаемости и своевременности сдачи оправдательных документов, держать тесную связь с родителями учащихся часто болеющих и пропускающих занятия без уважительных причин.

4.5. Под усиленный контроль взять отдельных учащихся с низким уровнем мотивации к обучению (Кузькин Я., Садохин М., Федотова К., Юдин Д., Адамин И.)

4.6. Учителям составить индивидуальный план работы по устранению пробелов знаний с учащимися, указанными в пункте 4.5.

5. Учителям-предметникам учесть при планировании на следующую четверть организацию дополнительных занятий с обучающимися, имеющими по 1-2 оценки достаточного уровня с целью повышения их качества знаний по предметам

6. Учителям особое внимание обратить на объективность оценивания в соответствии с критериями.

7. Классным руководителям обсудить итоги успеваемости II четверти 2022/2023 учебного года на классных часах; проанализировать уровень успеваемости класса, обновить рейтинговую таблицу успеваемости класса и поместить её в классном уголке; провести индивидуальные беседы с родителями детей, которые учатся ниже своих способностей.

8. Руководителям МО обсудить результаты 2022/2023 учебного года на заседании МО.

26.05.2023 г.

Заместитель директора по УВР



Э. С. Ситаптиева

Со справкой ознакомлены:



Трунова Л. А.



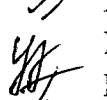
Дидковская Н. С.



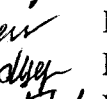
Ситаптиева Э. С.



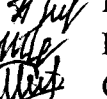
Аметова Э. К.



Стороженко К. А.



Мехонцева Ю. В.



Перминова О. Н.



Поскрёбышева Л. Ан.



Шарпоева И. В.



Щербакова Е. В.



Паномаренко Л. К.



Галанина И. А.



Сейджелиева С. Ш

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512659

Владелец Дидковская Наталья Сергеевна

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024