

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Штормовская школа-
гимназия»

Протокол №11
от «26» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Штормовская школа-гимназия»

И.С. Аракелян

Приказ № 14
от «11» января 2021 г.

**Положение
о фонде оценочных средств**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний, обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Штормовская школа-гимназия» (далее Школа).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО);

- федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Устава Школы;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Планируемых результатов начального общего образования.

1.3 ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

1.4 ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (курса) (далее – УМКП).

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебного предмета, курса, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2 Задачи ФОС по предмету, курсу, дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС НОО;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1 ФОС по предмету, курсу, дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС по предмету, курсу, дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НОО, ФКГОС ООО, ФКГОС ООБ, ФКГОС СОО ;
- ООП и учебному плану Школы;
- рабочей программе предмета, курса, дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета, курса, дисциплины.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету, курсу, дисциплине в целом.

3.4 Структурными элементами ФОС по предмету, курсу, дисциплине являются:

- а) титульный лист (приложение А)
- б) паспорт ФОС (приложение Б);
- в) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении (В);
- г) комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений, и знаний;

3.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 в состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочие программы предмета, курса, дисциплины.

3.7 Включение других оценочных средств в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего предмет, курс, дисциплину.

3.8 ФОС формируется по каждому предмету, курсу, дисциплине.

3.9 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами УМК, планируемых результатов НОО, ООО, СОО, примерных программ по предметам.

3.10 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета, курса дисциплины, а также у заместителя директора по УВР.

3.11 ФОС рассматривается на педсовете школы и утверждается директором ОУ.

3.12 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

4. Типы и формы контроля

Согласно нормативным документам оценка качества освоения образовательных программ Ю, ООО, СОО включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную (годовую) аттестацию обучающихся;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

4.1 Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении учебной четверти. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

Текущий контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы обучающегося (реферат, проект, исследовательская работа);
- другое.

4.2 Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в конце учебного года и завершает изучение предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.3 Государственная (итоговая) аттестация служит для проверки результатов обучения в целом.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения неограничен.

Приложение А
(обязательное)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»**

УТВЕРЖДЕН
на педсовете № _____
« _____ » _____ 20__ г.,

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебным предметам, курсам, дисциплинам начального общего образования

с. Штормовое
2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕН
на педсовете № _____
« ____ » _____ 20__ г.,

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебным предметам, курсам, дисциплинам основного общего образования

с. Штормовое
2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕН
на педсовете № _____
« ____ » _____ 20__ г.,

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебным предметам, курсам, дисциплинам среднего общего образования

с. Штормовое
2020 г.

Приложение Б
(обязательное)

Паспорт
фонда оценочных средств
по _____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1		
2		
3		
4		
5		
6		

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Приложение В (выборочное)

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект по вариантам
2	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных исследований. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; * б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Комплект разноуровневых задач и заданий
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представленно полученным результатам решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы творческих заданий

9	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
10	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимися навыков и умений.	Комплект заданий для работы на тренажере
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
1987

История
и развитие внешней торговли

Внешнеэкономические отношения Советского Союза в 1987 году характеризуются дальнейшим развитием и углублением сотрудничества с зарубежными странами. Основными направлениями внешней торговли являются экспорт сырья, топлива, металлов и импорт оборудования, технологий, потребительских товаров.

Важным фактором развития внешней торговли является расширение географии торговых связей. Усиливается сотрудничество с развивающимися странами, особенно в области поставок сельскохозяйственной продукции и сырья.

Особое внимание уделяется развитию торговли с социалистическими странами. Углубляется взаимное сотрудничество в области науки, техники, культуры и спорта. Расширяется обмен туристическими услугами.

Важным направлением является развитие торговли с Западной Европой. Усиливается импорт оборудования и технологий, необходимых для модернизации советской промышленности. Продолжается экспорт советских товаров на европейские рынки.

Внешнеэкономические отношения Советского Союза в 1987 году характеризуются стабильностью и развитием. Углубляется сотрудничество с зарубежными странами, расширяется география торговых связей. Это способствует развитию советской экономики и повышению уровня жизни населения.

Всего пронумеровано, прочито и скреплено

счастью

10 (десять) листов

Директор

школы-гимназии И.С. Аракелян



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Аракелян Инна Сергеевна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022