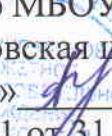


РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 19
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Штормовская школа-
гимназия»  И.С. Аракелян
Пр. № 181 от 31 августа 2021 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ «Штормовская школа-гимназия»
Сакского района Республики Крым
на 2021/2022 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)

План внеурочной деятельности МБОУ «Штормовская школа-гимназия» сформирован на основании нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Положения о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Штормовская школа – гимназия»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-04 инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»
- Устава МБОУ «Штормовская школа-гимназия», утверждённый Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 25.12.2014 №58, с изменениями утверждёнными Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 24.08.2021 №354.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- условия «новой школы», как следствие – стадия формирования традиций учреждения;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района;
- отсутствие возможности в первый год работы школы мониторинга запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации программ внеурочной деятельности;
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов;
- реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без бального оценивания результатов освоения курса.
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, в социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязательны положительный настрой.

2. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики).

2.1. Направления внеурочной деятельности:

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы МБОУ «Штормовская школа – гимназия» в 2021-2022 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

2.2. Требования к организации внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут;
- Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения.
- Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).

– Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося основной школы.

2.3. Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

2.4. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.

Организация курсов внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов основной школы, воспитателей ГПД, педагога-психолога, учителя-логопеда в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника

2.5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги МБОУ МБОУ «Штормовская школа – гимназия» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

3. Реализация плана внеурочной деятельности.

3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют образовательной программе, направлены на достижение планируемых результатов ОП ФГОС МБОУ «Штормовская школа – гимназия», ориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы.

3.1.1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

3.1.2. Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

3.1.3. Планируемые метапредметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

– формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Штормовская школа-гимназия».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы-гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Интеллектуальное – («Умники и умницы» 1-4 классы, программа рассчитана на 34 часа, «Веселый каллиграф» - 3-Б класс – программа рассчитана на 34 часа, «Секреты русского языка – 3-Б класс – программа рассчитана на 34 часа «Скорочтение» - 4 класс – программа рассчитана на 34 часа, «Занимательный русский язык» 4 класс – программа рассчитана на 34 часа
- Общекультурное, «Веселый поваренок» -3-А класс программа рассчитана на 34 часа
- Духовно-нравственное – (Курс «Крымоведение»1-4 классы, программа рассчитана на 34 ч);
- Социальное — («Основы журналистики» 1 класс, «Юный журналист» -2 класс, программа рассчитана на 34 часа в год); «Музыкальный театр» 1-4 классы, программа рассчитана на 34 часа, «Шаг к успеху» 2-А класс программа рассчитана на 34 часа).
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Учебный план МБОУ «Штормовская школа-гимназия» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в неделю				
		1	2	3-А	3-Б	4
Спортивно-оздоровительное						
Духовно-нравственное	Курс «Крымоведение»	1	1	1	1	1
Социальное	«Основы журналистики	1				
	«Музыкальный театр»	1	1	1	1	1
	«Юный журналист»		1			
Интеллектуальное	• «Веселый каллиграф»				1	
	«Секреты русского языка»				1	
	«Скорочтение»					1
	«Занимательный русский язык»					1
	«Занимательная математика»					
	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Весёлый поварёнок»			1		
		4	4	4	5	5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям и позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе:

- Спортивно-оздоровительное – («Веселый волейбол» 5-Б, 6, 7, 8,9 классы программы рассчитаны на 34 часа в год). ЮИД («Юные инспекторы движения» 5-8 классы);
- Интеллектуальное – («Школьная газета» 6, 7, 8 классы программы рассчитаны на 17 ч в год); Подготовка к ОГЭ математика программа рассчитана на 34 часа в год, Подготовка к ОГЭ биология программа рассчитана на 17 часов, Подготовка к ОГЭ русский язык программа рассчитана на 34 часа в год, Подготовка ЕГЭ математика программа рассчитана на 34 часа в год, Подготовка к ЕГЭ русский язык программа рассчитана на 34 часа в год. ТР физика - 10,11 классы программа рассчитана на 34 часа в год
10,11 классы ТР биология, химия программа рассчитана на 17 часов в год
- Общекультурное – (Медиа студия «Объектив» в 6, 7, 8 классах, программа рассчитана на 17 часов в год, «Юный журналист» в 5-А, 5-Б,6 классах программа рассчитана на 34 часа в год);
- Духовно-нравственное – (Курс «Крымоведение» 5-9 классы, рассчитана на 34 часа в год);
- Социальное – («Тропинка к своему я» 5-А, 5-Б,9 классы программа рассчитана на 34 часа в год, 9- класс программа рассчитана на 17 часов в год,).
- Проектная деятельность 9-А и 9-Б классы программа рассчитана на 34 часа в год).

Количество часов отведенных на внеурочную деятельность для 5-9 классов:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в неделю							Всего
		5-А	5-Б	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	«Веселый волейбол»	1	1	1	1	1	1	6	
	ЮИД	1	1	1	1	1		5	
Духовно-нравственное	«Крымоведение»	1	1	1	1	1	1	6	
Социальное	«Тропинка к своему "Я"»	1	1				0,5	2,5	
	«Проектная деятельность»						1	1	
Интеллектуальное	Подготовка к ОГЭ «Математика»						1	1	
	Подготовка к ОГЭ «Биология»						0,5	0,5	
	Вычислительные навыки				1			1	
	«Школьная газета»			0,5	0,5	0,5		1,5	
	Юный физик					1		1	
	Медиа студия «Объектив»			0,5	0,5	0,5		1,5	
Общекультурное	«Юный журналист»	1	1	1				3	
		5	5	5	5	5	5	30	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, предусматривает организацию внеурочной деятельности объемом до 700 часов за 2 года обучения, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность организована по общеинтеллектуальному направлению:

1. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку- программа рассчитана на 34 часа в год
2. Подготовка к ЕГЭ по математике программа рассчитана на 34 часа в год, всего 68 часов за 2 года.
3. ТР физика 10,11 классы программа рассчитана на 34 часа в год
4. ТР Химия/ Биология 10,11 классы программа рассчитана на 34 часа в год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	Практикум решения задач по математике		2
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	
	ТР физика	1	1
	ТР химия, биология	1	1
ИТОГО:		3	4

