

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Штормовская школа –  
гимназия» приказ №228  
от 31 августа 2021г.  
И.С. Аракелян



**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

МБОУ «Штормовская школа-гимназия» осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Настоящая образовательная программа дополнительного образования составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования, приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Данная образовательная программа является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности по дополнительным программам. В ней учтена материально-техническая база и кадровый состав педагогического коллектива.

Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Нормативной базой разработки Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо

Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844);

- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (последняя редакция).
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);
- Устав МБОУ «Штормовской школы-гимназия»;
- учебный календарный график МБОУ «Штормовской школы-гимназия» на 2021 – 2022 учебный год;
- учебный план дополнительного образования школы и другие локальные акты школы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования.

## 1. Условия реализации образовательного программы дополнительного образования школы

В МБОУ «Штормовская школа-гимназия» созданы материальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеется актовый зал на 50 мест, достаточное количество учебных кабинетов, оснащённых необходимым мультимедийным и техническим оборудованием, спортивный зал.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 2 педагога.

### Характеристика уровня квалификации педагогов дополнительного образования:

Высшая категория	Первая категория	Не имеет категории
0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	2 чел. / 100%

### Характеристика педагогов ДО по стажу работы:

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15	Свыше 15 лет
2 чел. / 100 %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %

### Образовательный ценз педагогов дополнительного образования:

Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Средне - специальное
0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %

Системой дополнительного образования МБОУ «Штормовская школа-гимназия» охвачено 180 чел. (72%) обучающихся школы.

### Распределение обучающихся по направлениям деятельности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ «Штормовская школа-гимназия»

Направление деятельности	Число групп	Численность обучающихся
Художественная	0	0

Техническая	0	0
Естественнонаучная	0	0
Социально – гуманитарное	2	40
Физкультурно – спортивная	4	80
Туристическо-краеведческое	3	60
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

### Характеристика возрастного состава обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	Процент
От 6 до 9 лет	60	33%
От 10 до 14 лет	80	45%
От 14 до 17 лет	40	22%

### Методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе при реализации образовательных дополнительных образования обучающихся используются:

- Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию;
- Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, использующие поисковые, исследовательские методы;
- Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений и навыков, выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации, включающие коммуникативные виды деятельности;
- Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания;
- Технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития обучающегося в условиях группы;
- Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники;
- Метод проектов, как педагогическая технология, обеспечивающий обучающимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач;

- Здоровье сберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

Режим занятий дополнительного образования в школе основан на годовом календарном графике МБОУ «Штормовская школа-гимназия». Начало занятий – 1 сентября 2021 года, окончание – 31 мая 2022 года. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы, в соответствии с требованиями САНПИН. В течение года расписание занятий может корректироваться, также как исписки обучающихся в группах. Продолжительность занятий в объединениях составляет 40 минут. В расписании предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день.

## 2. Содержание программы

Дополнительное образование важная составляющая образовательного пространства МБОУ «Штормовская школа-гимназия» и составляет масштабный образовательный блок. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Образовательная деятельность МБОУ «Штормовская школа-гимназия» по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

## Цели и задачи.

**Основная цель** работы школы – обеспечение положительной динамики развития системы дополнительного образования школы, повышение его привлекательности путем обновления структуры и содержания образования, обеспечение равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации обучающихся.

### Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием (не менее 72% обучающихся школы).
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Штормовская школа-гимназия» ориентирован на создание каждому ребенку условий для реализации, самоопределения, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в области дополнительного образования.

Учебный план наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию.

В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс направлен на реализацию 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трём направлениям образовательной деятельности: **туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.**

**Туристско-краеведческая направленность** представлена детскими объединениями

«Спортивный туризм».

**Физкультурно-спортивная направленность** представлена детским объединением «Баскетбол».

**Социально-гуманитарная направленность** представлена детским объединением «Проектная деятельность».

Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. Занятия проводятся по группам и индивидуально.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»**  
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направленность	Название детских объединений	Кол-во часов	Классы
1	Социально-гуманитарная	«Проектная деятельность»	2	1-11
2	Туристско-краеведческая	«Спортивный туризм»	3	1-11
3	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	4	1-11
<b>Всего.– 9 часов</b>				

**Краткая характеристика**  
**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование ОП, автор - составитель	Вид деятельности	Тип программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Аннотация
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						



1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» Матиенко Анастасия Анатольевна	Проекторивание	Модифицированная	1 год	6-17	В ходе обучения по программе большое внимание уделяется вопросам правовой и этической культуры журналиста, социальное-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, работа с текстом и фотоматериалами.
---	---	----------------	------------------	-------	------	--

**Туристско-краеведческая направленность**

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» Матиенко Анастасия Анатольевна	Краеведение	Модифицированная	1 год	6-17	Умение самостоятельно планировать и проводить тематические экскурсии. Патриотическое воспитание, профессиональное самоопределение, развитие чувств патриотизма, гордости.
---	--	-------------	------------------	-------	------	---

**Физкультурно-спортивная направленность**

3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» Абдураимов Назим Айдерович	Баскетбол	Модифицированная	1	6-17	Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление, обучение основам баскетбольной игры.
---	--	-----------	------------------	---	------	--

### Формы аттестации:

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года №196) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний, умения и навыков в школе не проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

<i>Уровень/ классы</i>	<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные</i>
уровень начального общего образования 1-4 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения -знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.
уровень основного общего образования 5-9 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения -знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

<p>уровень среднего общего образования 10-11 классы</p>	<p>Умение организовать учебную деятельность.</p>	<p>Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях.</p>	<p>Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих.</p>
---	--	---	--

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчётные концерты, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

### **Основные результаты реализации программы дополнительного образования**

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение возможности для творческого развития личности обучающегося;
2. Увеличение количества участников и призеров конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского, международных уровней;
3. Удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования не ниже 80%.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575967

Владелец Дидковская Наталья Сергеевна

Действителен с 19.05.2022 по 19.05.2023