

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Штормовская школа-гимназия»
Протокол №11
от «28» августа 2021 г.



**Положение
об итоговой оценке освоения обучающимися
основной образовательной программы начального общего образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Штормовская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Штормовская школа-гимназия» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с действующими изменениями и дополнениями);
- с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Штормовская школа-гимназия»
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации порядка итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО в условиях реализации ФГОС НОО.

1.3. Термины, используемые в настоящем положении:

Оценка результатов - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов требованиям программы. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий, компетенций, характеризующих учебные достижения младших школьников в учебной деятельности.

Система оценки - многофункциональная система, включающая текущую и итоговую

оценку результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы начального общего образования; оценку деятельности педагогов и школы, оценку результатов деятельности системы образования.

Внутренняя оценка- это оценка на уровне ОО.

Она выражается в текущих отметках, которые ставятся учителями, в результатах самооценки младших школьников; в результатах наблюдений, проводимых учителями и школьными психологами; в промежуточной и итоговой аттестации учащихся; в решении педагогического совета школы о переводе выпускника в следующий класс или на следующий уровень обучения.

Накопительная оценка- («портфель достижений») – это коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях и является основой для определения образовательного результата выпускника начальной школы.

Комплексная работа- это итоговая проверочная работа, включающая задания различного уровня сложности из разных предметных областей. Она позволяет оценить сформированность универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных и других на межпредметной основе. В МБОУ «Штормовская школа-гимназия» проводится в апреле (4-я неделя).

Внешняя оценка— оценка, которая проводится внешними по отношению к школе службами, уполномоченными вести оценочную деятельность. Осуществляется посредством следующих процедур:

-государственная итоговая аттестация (9 и 11 классы);

-независимая оценка качества образования,

-мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального (ВПр, НИКО и др.) и международного уровней.

Итоговая оценка- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования на уровне ОО. Личностные результаты освоения ООП итоговой оценке не подлежат.

1.4. Предметом итоговой оценки освоения ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.5. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО личностные результаты обучающихся, такие как ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики.

1.6. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

– результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

– результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

2.Формирование итоговой оценки по итогам аттестации

2.1. На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

2.2. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе:

1) результатов промежуточной аттестации за 4 класс по всем учебным предметам;

2) результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике;

3) результатов выполнения комплексной работы на межпредметной основе.

2.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их

индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО, как первой составляющей итоговой оценки, определяются в соответствии с Положением школы «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Штормовская школа-гимназия».

2.4. В качестве результатов итоговых работ по русскому языку и математике могут быть засчитаны следующие результаты:

- результаты муниципальных диагностических работ или результаты итоговых работ, предложенных в рамках УМК;
- результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) (при условии успешного выполнения работы и получения результата не меньше, чем «3»). В случае неудовлетворительного результата выполнения ВПР, обучающимся предоставляется возможность выполнения внутренней итоговой работы.

2.5. Комплексная работа на межпредметной основе является одной из форм оценки метапредметных результатов обучения, проводится в конце обучения по программе начального общего образования с целью оценки способности выпускников начальной школы решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

2.6. В структуре работ по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяется две группы заданий:

- в первую группу (основная часть – 70% объема работы) входят задания, в которых указан способ решения. Поэтому выполнение этих заданий является обязательным для всех обучающихся, а полученные результаты как показатель успешности достижения обучающимся базового уровня знаний (не менее 50% заданий базового уровня);

- во вторую группу (дополнительная часть – 30% объема работы) входят задания повышенного (эрудиционного) уровня. Успешное выполнение используется исключительно для дополнительного поощрения обучающихся.

При анализе и интерпретации результатов выполнения работ предлагаются следующие критерии сформированности умений: минимальный для базового уровня – 50% и оптимальный – 65%.

3. Порядок оформления итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО

3.1. Результат итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируется в индивидуальном оценочном листе обучающегося (*Приложение 1*) и используется для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

3.2. В индивидуальном оценочном листе в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации за четвертый класс. В столбце 4 фиксируются результаты итоговых контрольных работ по математике и русскому языку. На основании выставленных отметок, в столбце 5 фиксируются итоговые отметки предметных результатов. В столбце 6 содержатся индивидуальные результаты обучающегося, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы. Учитель на основании результатов делает вывод об уровне освоения ООП НОО (интерпретация результатов освоения ООП НОО представлена в *Приложении 2*).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

3.3. Итоговое оценивание осуществляется по признакам уровневой успешности:

- *базовый уровень* – выполнено правильно не менее 50% заданий базового уровня, освоена внешняя сторона алгоритма, правила;
- *повышенный уровень* – правильно выполнены не менее 66% задания, построенные на базовом учебном материале, освоена опорная система знаний и способов действий по предмету, необходимая для продолжения образования в основной школе;
- *высокий уровень* – выполнено правильно не менее 90% заданий базового уровня, обучающимися продемонстрировано усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также использовать, преобразовывать знание (способ действия) для решения задач в новых условиях, новых структурах действия.

3.4. На основании итоговой оценки делаются следующие выводы о достижении обучающимися планируемых результатов:

1) *Выпускник овладел на базовом уровне опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с отметкой «удовлетворительно».

2) *Выпускник овладел на повышенном (или высоком) уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена отметка «хорошо» или «отлично».

3) *Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по **всем** основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

3.5. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов / классным руководителем обучающегося.

3.6. Индивидуальный оценочный лист хранится в портфолио обучающегося и папке личных дел учащихся данного класса (в отдельном файле).

3.7. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом образовательного учреждения решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5-й класс). **В классном журнале в сводной ведомости учета успеваемости учащихся фиксируем:**

Переведён(-а) на уровень ООО протокол №5 от 22.05.2020г

3.8. В целях обеспечения преемственности результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающихся 4 класса анализируются совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данном классе (на заседаниях методических объединений учителей-предметников).

Приложение № 1.

Индивидуальный оценочный лист
обучающегося 4 класса МБОУ «Штормовская школа-гимназия» Сакского района
Республики Крым

Фамилия, имя, отчество _____

№	Учебные предметы	Предметные результаты			Метапредметные результаты	
		Результат промежуточной аттестации годовая	Результаты итоговых работ	Итоговая оценка	Результаты комплексных итоговых работ (баллов)	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	4	4	4	15 б.	80%
2	Литературное чтение	5		5		
3	Математика	4	4	4		
4	Иностранный язык (английский)	4		4		
5	Окружающий мир	5		5		
6	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы мировых религиозных культур»)	освоен		освоен		
7	Музыка	5		5		
8	Изобразительное искусство	5		5		
9	Технология	5		5		
10	Физическая культура	5		5		
				4,7	15 б.	80%
				Итоговая оценка	«Хорошо»	

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Выпускник овладел на базовом уровне опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Выпускник овладел на повышенном / высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

Учитель начальных классов _____

(Ф.И.О.) _____

Вывод об уровне освоения ООП НОО

№	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«отлично»	90 – 100% заданий базового уровня
2	Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«хорошо»	66 – 89% заданий базового уровня
3	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«удовлетворительно»	31 – 65% заданий базового уровня
4	Ученик не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«неудовлетворительно»	0 – 30% заданий базового уровня

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575967

Владелец Дидковская Наталья Сергеевна

Действителен с 19.05.2022 по 19.05.2023