

Анкета для молодых специалистов			
ФИО специалиста	Тришкова Ольга Николаевна		
Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?	да	нет	частично +
Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в начальный период педагогической деятельности (допишите)?	воспитательная работа; с детьми, родителями		
В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?	проведении уроков	общении с коллегами, администрацией	общении с учащимися, их родителями +
Представляет ли для вас трудность:	формулировать цели урока	да	нет
	выбирать соответствующие методы и методические приемы	-	нет
	мотивировать деятельность учащихся	-	нет
	создавать проблемно-поисковые ситуации	-	нет
	подготавливать для учащихся задания различной степени трудности	-	нет
	организовывать сотрудничество между учащимися	-	нет
	организовывать само и взаимоконтроль учащихся	-	нет
	организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся	-	нет
	Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):	самообразованию 5 практико-ориентированному семинару 9 курсам повышения квалификации 6 мастер-классам 3 творческим лабораториям 7 индивидуальной помощи со стороны наставника 1 предметным кафедрам 8 школе молодого специалиста 2	
Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):	типы уроков, методика их подготовки и проведения 1 методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе 2 приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся 3 учет и оценка знаний учащихся 4 психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов 5 урегулирование конфликтных ситуаций 5 формы работы с родителями 6 формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися 7		

**«Изучение затруднений в работе начинающего педагога»**

№ п/п	Вид деятельности	Самооценка «+» или «-»
<b>1. Анализ педагогической деятельности</b>		
1	Умение проводить самоанализ урока/занятия	+
2	Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия	+
3	Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности учащихся	+
<b>2. Планирование</b>		
1	Тематическое	+
2	Поурочное	+
3	Воспитательной работы	+
4	Внеурочных занятий	+
5	Работы с родителями	+
<b>3. Организация</b>		
1	Личного труда	+
2	Учебно-познавательной деятельности учащихся	-
3	Внеурочной воспитательной работы	-
<b>4. Контроль и коррекция</b>		
1	Самоконтроль и коррекция	+
2	Контроль уровня воспитанности учащихся	+
3	Коррекция знаний учащихся	+
<b>5. Владение технологией современного урока/занятия</b>		
1	Постановка триединой цели урока/занятия	
2	Выбор типа урока/занятия	+
3	Отбор главного, существенного в содержании учебного материала	+
4	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся	+
5	Способы дифференциации обучения	+
<b>6. Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)</b>		
1	Улучшение конфликтных ситуаций (домогательства)	
2		