

ФИО специалиста	Шарова Ирина Владимировна		
Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?	да	нет	частично
Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в начальный период педагогической деятельности (допишите)?	не хватает опыта.		
В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?	проведении уроков	общении с коллегами, администрацией	общении с учащимися, их родителями
Представляет ли для вас трудность:	формулировать цели урока	да	нет
	выбирать соответствующие методы и методические приемы		+
	мотивировать деятельность учащихся		+
	создавать проблемно-поисковые ситуации		+
	подготавливать для учащихся задания различной степени трудности		+
	организовывать сотрудничество между учащимися		+
	организовывать само и взаимоконтроль учащихся		+
	организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся		+
	Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):	самообразованию практико-ориентированному семинару курсам повышения квалификации мастер-классам <u>творческим лабораториям</u> индивидуальной помощи со стороны наставника предметным кафедрам школе молодого специалиста	
Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):	типы уроков, методика их подготовки и проведения методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе <u>приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся</u> учет и оценка знаний учащихся психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов урегулирование конфликтных ситуаций формы работы с родителями формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися		

**«Изучение затруднений в работе начинающего педагога»**

№ п/п	Вид деятельности	Самооценка «+» или «-»
<b>1. Анализ педагогической деятельности</b>		
1	Умение проводить самоанализ урока/занятия	+
2	Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия	+
3	Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности учащихся	+
<b>2. Планирование</b>		
1	Тематическое	+
2	Поурочное	+
3	Воспитательной работы	+
4	Внеурочных занятий	+
5	Работы с родителями	+
<b>3. Организация</b>		
1	Личного труда	+
2	Учебно-познавательной деятельности учащихся	+
3	Внеурочной воспитательной работы	+
<b>4. Контроль и коррекция</b>		
1	Самоконтроль и коррекция	+
2	Контроль уровня воспитанности учащихся	+
3	Коррекция знаний учащихся	+
<b>5. Владение технологией современного урока/занятия</b>		
1	Постановка трединой цели урока/занятия	+
2	Выбор типа урока/занятия	+
3	Отбор главного, существенного в содержании учебного материала	+
4	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся	+
5	Способы дифференциации обучения	+
<b>6. Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)</b>		
1	Рубрика в конце урока по фидбе	
2	Итог занятия в классе.	