

ФИО специалиста	Морбакова Елена Викторовна		
Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?	да	нет	<u>частично</u>
Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в начальный период педагогической деятельности (допишите)?	Хорошо знает урок и его этапы Выводение детьми темы урока Урегулирование соответствия профессии метод и системы ЗУН		
В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?	проведении уроков	общении с коллегами, администрацией	общении с учащимися, их родителями
Представляет ли для вас трудность:	формулировать цели урока	да	<u>нет</u>
	выбирать соответствующие методы и методические приемы		+
	мотивировать деятельность учащихся		+
	создавать проблемно-поисковые ситуации		+
	подготавливать для учащихся задания различной степени трудности	+	+
	организовывать сотрудничество между учащимися		+
	организовывать само и взаимоконтроль учащихся		+
	организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся	+	+
	Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):	самообразованию +1 практико-ориентированному семинару курсам повышения квалификации +2 мастер-классам +3-4 творческим лабораториям индивидуальной помощи со стороны наставника предметным кафедрам школе молодого специалиста +3-4	
Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):	типы уроков, методика их подготовки и проведения 1 методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе 4 приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся учет и оценка знаний учащихся психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов урегулирование конфликтных ситуаций формы работы с родителями 3 формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися 2		

**«Изучение затруднений в работе начинающего педагога»**

№ п/п	Вид деятельности	Самооценка «+» или «-»
<b>1. Анализ педагогической деятельности</b>		
1	Умение проводить самоанализ урока/занятия	+
2	Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия	+
3	Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности учащихся	+ -
<b>2. Планирование</b>		
1	Тематическое	+
2	Поурочное	+
3	Воспитательной работы	+ -
4	Внеурочных занятий	+ -
5	Работы с родителями	+ -
<b>3. Организация</b>		
1	Личного труда	+
2	Учебно-познавательной деятельности учащихся	+
3	Внеурочной воспитательной работы	+ -
<b>4. Контроль и коррекция</b>		
1	Самоконтроль и коррекция	+
2	Контроль уровня воспитанности учащихся	+ -
3	Коррекция знаний учащихся	+
<b>5. Владение технологией современного урока/занятия</b>		
1	Постановка триединой цели урока/занятия	+
2	Выбор типа урока/занятия	+
3	Отбор главного, существенного в содержании учебного материала	+ -
4	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся	+
5	Способы дифференциации обучения	+ -
<b>6. Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)</b>		
1	Доступ к э.п. туру	+ -
2	изготовление картонки др. раздат материала	-

*др. раздат материал*

*картонка*

*др. раздат материал*

*картонка*

*др. раздат материал*

*картонка*

*др. раздат материал*

*картонка*