**Памятка для молодого педагога**

1. В кабинет приходите немного раньше звонка, убедитесь, что все готово к уроку, мебель хорошо расставлена, доска чистая, имеются необходимые наглядные пособия.
2. На поиски страницы вашего предмета в классном журнале тратьте как можно меньше времени, это лучше приготовить на перемене.
3. Урок начинайте бодро, энергично, позитивно. Урок ведите так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом.
4. Обучающихся необходимо увлекать интересным материалом, созданием проблемных ситуации, стимулировать их умственное напряжение. Темп урока необходимо контролировать, помогать отстающим. Держите в поле зрения весь класс и более всего тех, у кого неустойчивое внимание, кто часто отвлекается.
5. Оценивая знания, мотивируйте своих учеников, придавая своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем следует поработать, чтобы получить более высокую оценку.
6. Урок заканчивайте общей оценкой класса и отдельных учащихся.
7. Урок всегда нужно прекращать со звонком. Дежурным первое время необходимо постоянно напоминать об их обязанностях.
8. Первое время постарайтесь воздержаться от излишних замечаний.
9. В ситуациях недисциплинированности обучающихся, старайтесь обходиться без помощи других педагогов. Помните: налаживание дисциплины с помощью чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу, найдите свой «ключ» к ученикам.

**План работы молодого специалиста**

**(третий год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вопросы теории** | **Практические занятия** | **Отметка о выполнении** |
| Сентябрь | 1. Выбор оптимального сочетания методов обучения.  2. Развитие творческих способностей обучающихся. | 1. Посещение и анализ уроков.  2. Оценка уровня творческого потенциала обучающихся. |  |
| Октябрь | 1. Культура педагогического общения.  2. Использование познавательных игр. | 1. Практикум «Разрешение конфликтов».  2. Методика проведения познавательной игры на уроке. |  |
| Ноябрь | Организация самостоятельной работы обучающихся. | 1. Методика работы с книгой на уроке.  2. Методика проведения практических работ.  3. Посещение и анализ уроков, на которых организуется самостоятельная работа. |  |
| Декабрь | 1. Педагогическое руководство нравственным воспитанием  2. Изучение критериев оценивания | 1. Разработка правил для обучающихся.  2. Основные качества устных и письменных ответов, подлежащих оценке. |  |
| Январь | Оптимизация учебного процесса. | 1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.  2. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?» |  |
| Февраль | 1. Особенности работы с педагогически запущенными подростками.  2. Профессионально значимые личностные качества учителя | 1. Особенности подросткового возраста. Деловая игра «Решение конфликтных ситуаций».  2. Беседа «Имидж современного учителя». Навыки коммуникации и общения в современном образовании. |  |
| Март | Работа с неуспевающими учащимися. Советы молодому учителю. | 1. Методика работы с неуспевающими обучающимися (проверка, учет и оценка знаний).  2. Организация внеклассной работы по предмету |  |
| Апрель | 1. Роль классного руководителя.  2. Оценка результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся (динамика профессионального роста) | 1. Формы и методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.  2. Особенности подготовки и проведения открытого урока |  |
| Май | Итоговое занятие.  День молодого специалиста. | Творческий отчет молодых учителей. |  |