

Показатели эффективности реализации мероприятий  
в рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника

**I. Показатели для включения в распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника:**

Наименование показателя	Сроки снятия данных по показателю	Ответственные исполнители
<p>1. Увеличено количество позитивных публикаций в средствах массовой информации и социальных сетях о педагогах и наставниках:</p> <p>35 тыс. публикаций в средствах массовой информации (в 2022 году - 30 тыс., в 2021 году - 28 тыс.);</p> <p>1 млн. публикаций в социальных сетях (в 2022 году - 897 тыс., в 2021 году - 549 тыс.)</p>	декабрь 2023 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорт России, Росмолодежь, Минцифры России, организации, принимающие участие в реализации мероприятий
<p>2. Увеличено количество поданных абитуриентами заявлений на педагогические специальности на 10 процентов в 2023/24 учебном году по сравнению с 2022/23 учебным годом</p>	октябрь 2023 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России
<p>3. Повышен уровень удовлетворенности педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, мерами по снижению бюрократической нагрузки на 20</p>	декабрь 2022 г., декабрь 2023 г.	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации

процентов (по сравнению с 2022 годом)

- |    |  |                 |   |
|----|--|-----------------|---|
| 4. | Сформирована поддержка в обществе развития системы наставничества по итогам Года педагога и наставника - не менее 40 процентов опрошенных поддерживают (скорее поддерживают) | декабрь 2023 г. | Минпросвещения России,<br>Минобрнауки России,<br>Минкультуры России,<br>Минспорт России,<br>Росмолодежь,<br>Минцифры России,<br>организации, принимающие участие в реализации мероприятий |
|----|--|-----------------|---|

## II. Дополнительные показатели:

Наименование показателя	Сроки снятия данных по показателю	Ответственные исполнители
1. Изменение отношения педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, к проблемам образования в 2023 году по сравнению с аналогичными показателями, полученными по итогам опроса ВЦИОМ, в 2022 году:  – низкие зарплаты / большие разрывы в зарплатах учителей в регионах;  – плохие программы обучения / постоянные изменения;  – плохая материально-техническая	декабрь 2023 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации

база школ;

– нехватка учителей;

– бюрократия / большое количество бумажной отчетности;

– «натаскивание» детей на сдачу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

– низкое качество образования;

– низкий уровень подготовки преподавателей / низкая квалификация

2. Изменение отношения родителей к проблемам образования в 2023 году по сравнению с аналогичными показателями, полученными по итогам опроса ВЦИОМ, в 2022 году:

– плохие программы обучения / постоянные изменения;

– поверхностный уровень изучения материала / низкое качество образования;

– «натаскивание» детей на сдачу тестов, экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);

– низкий уровень подготовки преподавателей / низкая квалификация;

– низкие зарплаты учителей / дифференциация зарплат учителей в разных регионах.

декабрь  
2023 г.

Минпросвещения  
России,  
Минобрнауки России,  
Рособрнадзор,  
субъекты Российской  
Федерации

3. Вовлеченность россиян в программы наставничества:

– определение понятия «наставничество»;

– определение наставников,

декабрь  
2023 г.

Минпросвещения  
России,  
Минобрнауки России,  
Минкультуры России,

повлиявших на личностное и (или)  
профессиональное становление  
респондента;

– желание самостоятельно  
принимать участие в программах  
наставничества.

Минспорт России,  
Росмолодежь,  
Минцифры России,  
организации,  
принимающие участие  
в реализации  
мероприятий