

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

СОГЛАСОВАНА

Глава Администрации
Сакского района
Республики Крым
_____ В.В. Хаджиев
«_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ
«Штормовская школа-
гимназия»
от «20» июня 2023 г. № 107

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Штормовская школа-гимназия»
Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

на 2023–2026 годы

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета МБОУ «Штормовская
школа-гимназия» (протокол от
«19» июня, № 5)

Содержание

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 2 |
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ | 11 |
| РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ..... | 15 |
| Модель школы..... | 15 |
| Модель педагога..... | 16 |
| Модель выпускника | 17 |
| Миссия школы..... | 17 |
| РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... | 18 |
| 6. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 28 |
| 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 29 |
| 8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ | 30 |
| ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... | 30 |

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Штормовская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым (далее – Программа или Программа развития), определяет пути и основные направления развития школы на период с 2023 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов МБОУ «Штормовская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Штормовская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Директор ОУ Рабочая группа</p> |
| Исполнители программы | <p>Участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся и родители (законные представители)).</p> |
| Тема программы | <p>Создание общеобразовательного пространства в школе как условие получения доступного и качественного образования.</p> |
| Цели программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. |

| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>7. Создание единого образовательного пространства (в том числе в рамках муниципалитета и региона) и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.</p> |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p> | <p>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.</p> <p>2. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> |
| <p>Основные направления развития организации</p> | <p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> |
| Период реализации программы развития | с 2023 года по 2026 год – 4 года |
| Исполнители | Коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся. |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Бюджетные и внебюджетные средства |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>90% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p> <p>Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим локальным актам,</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <p>Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p>100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;</p> <p>100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;</p> <p>100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</p> <p>100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Успешная реализация инклюзивного образования в школе;</p> <p>Реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</p> <p>100% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</p> |
| <p>Перечень направлений</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС: образовательный стандарт в действии. 2. Повышение качества образования. 3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. 4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 5. Развитие информационной среды школы. 6. Инклюзивное образование в школе. 7. Развитие системы государственно-общественного управления. <p>Перечень подпрограмм:</p> <p>«Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Одаренные дети»</p> <p>«Воспитание»</p> <p>«Инклюзивное образование»</p> <p>«Социальная защита»</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, потребностям обучающихся.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.</p> |

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОО (согласно Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Штормовская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Штормовская школа-гимназия») |
| ИНН | 9107005142 |
| Учредитель: | Администрация Сакского района Республики Крым |
| Дата основания | 1971 г |
| Юридический адрес | 296550, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Штормовое, ул. Ленина, д. 10. |
| тел., E-mail | Телефон: +73656392924. Электронный адрес: schtorm2012a@yandex.ru school_sakskiy-rayon22@crimeaedu.ru |
| Свидетельство об аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации организации от «14» апреля 2017г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Серия 82 А 01 № 0000113 |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «25» марта 2016 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Серия 82Л01 № 0000113 |
| Приложение к лицензии | от «25» марта 2016 г., Серия Серия 82П01 № 0000126 |
| Краткие сведения о структуре образовательной организации. | филиалов нет, структурные подразделения отсутствуют |
| Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования. | Обеспечена занятость учащихся во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Дополнительное образование представлено кружками и секциями по следующим направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, социально-гуманитарное. |
| Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов. | Численность учащихся составляет 244 человека. В школе сформировано 13 классов-комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 19 чел. |
| Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации. | В рамках совместной деятельности с другими общеобразовательными школами Сакского района, школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов. Общее количество работников – 39 человек. Из них 23 – педагогические работники. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Образование: Высшее –19 чел. Среднее специальное – 3 чел.</p> <p>Квалификационная категория: Высшая – 1 чел. Первая – 7 чел.</p> <p>Стаж работы: до 5 лет – 8 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. свыше 15 лет – 12 чел.</p> |
| Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика. | <p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.</p> |

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. Проектная мощность школы 520 ученических мест.

Материально-техническая база школы включает в себя:

- учебные кабинеты – 17;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- спортивный и актовый залы;
- кабинет Точка роста - 2;
- библиотека с читальным залом;
- столовая на 110 посадочных мест;
- архив;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- учительская;
- музей этнографический;
- методический кабинет.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 4 методических объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО классных руководителей. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

Экспериментальная и инновационная работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий:

- учителей на образовательном портале УЧИ. РУ, функциональной грамотности;
- публикации проектов, методических разработок в СМИ.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, участвуют в вебинарах издательства «Просвещение».

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы МБОУ «Штормовская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники».

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Основания для разработки программы развития:

- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Благоприятные возможности (O) |
| Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию). | Слабая материально-техническая база | Есть предложения по сетевому взаимодействию |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть | Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы | Есть спрос на профильное и предпрофильное образование |
| Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников | Нет эффективного механизма оказания платных услуг | Школа часто участвует в творческих мероприятиях различного уровня |
| Школьники успешно участвуют в конкурсах различной направленности | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий | Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями |

Анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

| Оценка внутреннего потенциала школы | | Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии» | | | |
| <p>Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО. Созданы условия для реализации ФГОС НОО; Обучающиеся 5–9 классов обучаются по ФГОС ООО. Обучающиеся 10 классов обучаются по ФГОС СОО (выплат педагогам); Готовность педагогов к изменениям; возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной, дистанционной формах.</p> | <p>Насыщенность и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся; При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в учебном и воспитательном процессе.</p> | <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС и ФОП; Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p> | <p>Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок образовательных потребностей.</p> |
| Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся» | | | |
| <p>Наличие опытного и обученного кадрового потенциала; заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея и др.)</p> | <p>Недостаточная материально-техническая оснащённость базы; недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников; отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы</p> | <p>Заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в патриотическом воспитании</p> | <p>Риск потери кадров; изменение концепций по патриотическому воспитанию.</p> |

| Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения» | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения. Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); Организация медицинских осмотров учителей; Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</p> | <p>Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД)</p> | <p>Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе)</p> | <p>Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; нездоровый образ жизни ряда семей</p> |
| Реализация направления «Развитие информационной среды школы» | | | |
| <p>Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; Создана локальная сеть. Создан сайт школы.</p> | <p>Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности; В школе работает определенное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий.</p> | <p>Высокая скорость интернета.</p> | <p>Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля. Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.</p> |
| Реализация направления «Инклюзивное образование» | | | |
| <p>Некоторые специалисты обучены по данному направлению.</p> | <p>Нехватка профессиональных знаний у педагогов; неготовность ряда педагогов к принятию детей с ОВЗ</p> | <p>Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p> | |

| Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления» | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие в школе профессиональной команды педагогов; Педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, Функционирование Педсовета, родительского комитета, органов ученического самоуправления | Редко обновляется коллектив молодыми специалистами. Формализм в работе родительского комитета | Перераспределение обязанностей членов коллектива. Поиск новых идей и ресурсов; Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний | Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива. Сложности в поиске новых ресурсов |
| Реализация подпрограммы «Одаренные дети» | | | |
| Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся | Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся | Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся | |

РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основные цели Программы развития МБОУ «Штормовская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
7. Создание единого образовательного пространства (в том числе в рамках муниципалитета и региона) и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.

Для достижения указанных целей должны быть следующие стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
7. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Модель школы

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно- нравственной, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Модель педагога

Модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно- педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способностью нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знание компьютерной техники и иностранных языков, готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Миссия школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------|
| 1. Переход на ФООП | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП | Директор | Январь 2023 | Приказ о создании рабочей группы | |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП | Директор | Февраль 2023 | Протокол | |
| 3 | Анализ и корректировка ЛНА | Рабочая группа | Август 2023 | Обновленные ЛНА | |
| 3 | Разработка проектов ООП по ФООП | Рабочая группа | Май – август 2023 | Протоколы, проекты ООП | |
| 4 | Утверждение новых ООП НОО, ООП и СОО | Директор | Август 2023 | Новые ООП НОО, ООП и СОО | |
| 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | | | | | |
| 1 | Совещание при директоре | Директор | Январь | Протокол | |
| 2 | Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям | Заместитель директора по УВР | Февраль | Акт внутреннего аудита | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений | Директор | Февраль- | Протокол | |
| 4 | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений | Заместитель директора по УВР | Март | Аналитическая справка | |
| 3. Работа советника директора по воспитанию | | | | | |
| 1 | Разработка плана работы советника | Советник | Август | План работы | |
| 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по УВР | Январь-март | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | Апрель | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования | Май – август | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм | Директор | Март | Протокол заседания педсовета | |
| 5. Участие в проекте «Школьный театр» | | | | | |
| 1 | Совещание при директоре | Директор | Февраль | Протокол | |
| 2 | Разработка программ для школьного театра | Педагоги дополнительного образования | Март – август | ОП | |
| 3 | Реализация школьного театра и мониторинг результатов | Педагоги дополнительного образования | 2023 – 2026 | Журналы | |
| 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации | | | | | |
| 1 | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы | зам.директора по УВР | Март | План развития цифровой инфраструктуры | |
| 2 | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Директор | Май | Приказ | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 3 | Закупка и установка нового оборудования | Завхоз | | Акты приемки | |
| 7. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор | Март | Протокол | |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | завхоз | Март | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 8. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор Завхоз | Первое полугодие | Приказы Локальные нормативные акты школы | |
| 2 | Разработка плана мероприятий при установлении уровней террористической опасности | Директор | Август | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Директор | Ежегодно | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Директор | Второе полугодие | Утвержденный план внедрения | |
| 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов | | | | | |
| 1 | Совещание при директоре | Директор | Январь | Протокол | |
| 2 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | Заместитель директора по УВР | | Схема | |
| 3 | Корректировка плана повышения квалификации работников | Заместитель директора по УВР | Февраль | План | |
| 10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся | | | | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации учащихся | Педагог-психолог | Январь | Доклад на совещании | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации | Педагог-психолог | Февраль | План | |

| № п/п | Раздел | Задача | Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень | Планируемый результат |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Знание: качество объективность | 1. Ведение деятельности по формированию финансовой грамотности | 1.1. Составление программы по предмету «Финансовая грамотность». | Увеличение количества учащихся старшего звена, вовлеченных в предпринимательские проекты, до 10% |
| | | | 1.2. Включение в образовательную программу «Финансовая грамотность» | |
| | | | 1.3. Участие в олимпиадах по Финансовой грамотности. | |
| | | | 1.4. Участие в проектах по Предпринимательству. | |
| | | 2. Работа в Точке Роста | 2.1. Подготовка рабочей программы по дополнительному образованию: физико-техническая лаборатория, естественнонаучная лаборатория | Вовлечение 20% обучающихся школы в работу Точек Роста |
| | | | 2.2. Запуск работы в рамках сетевого сотрудничества | |
| | | | 2.3. Провести мастер-классы для школ в рамках сетевого сотрудничества | Вовлечение 5% обучающихся других образовательных организаций |
| | | | 2.4. Привлечение педагогов из других образовательных организаций к работе в Точках Роста. | |
| | | 3. Реализовать методические рекомендации по применению сетевой формы | 3.1. Привлечение педагога для преподавания робототехники в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | Вовлечение в обучение робототехнике в форме сетевого взаимодействия |
| | | | 3.2. Составление документации для реализации образовательной программы по робототехнике в форме сетевого сотрудничества | |
| | | 4. Реализовать методические рекомендации по созданию и функционированию школьной библиотеки | 4.1. Организация по работе в библиотеке. | Доступность для обучающихся ресурсов информационно-библиотечного центра |
| | | | 4.2. Составление плана работы | |
| | | | 4.3. Подключение к системе АИС. Организация помещения компьютерной и оргтехники, рабочими местами | |
| 4.4. Информирование сотрудников и обучающихся | | | | |
| 5. Расширить спектр программ внеурочной деятельности | 5.1. Внести внеурочную деятельность по предмету «Разговоры о важном» | Усиление патриотического направления | | |
| | 5.2. Внести изменения в штатное расписание | | | |
| | 5.3. Составить рабочую программу внеурочной деятельности по предмету «Разговоры о важном» | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Инклюзивное образовательное пространство | 1. Реализовать программы мероприятий по развитию инклюзивного образования | 1.1. Проведение Мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования лицами с ОВЗ | Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей |
| | | | 1.2. Разработка Программы мероприятий по развитию инклюзивного образования | |
| | | 2. Составить специальные образовательные программы организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 2.1. Составление образовательной программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечение реализации детей с ОВЗ образовательных потребностей для родителей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |
| | | 3. Обеспечить информационную открытость содержания инклюзивного образования | 3.1. Создание отдельного информационного блока, посвященного инклюзивному образованию, на официальном сайте школы 3.2. Размещение в информационном блоке инклюзивного образования всей разработанной документации, результатов Мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая оснащённость образовательного процесса | Информационная доступность в сфере инклюзивного образования |
| 4. Реализовать технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов | 4.1. Ввести в образовательную программу дистанционные уроки | Реализация творческих способностей обучающихся с ОВЗ с помощью информационных технологий электронного образования | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Воспитание | 1. Разработать положение об организации внутришкольного пространства | 1.1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства | Единый подход в организации внутришкольного пространства |
| | | 2. Организовать участие в реализации проекта «Орлята России» | 2.1. Подача заявки на участие в проекте «Орлята России» | Вовлечение 10% обучающихся в воспитательную работу |
| | | | 2.2. Регистрация детей на сайте проекта «Орлята России» | |
| | | | 2.3. Участие в треках проекта «Орленок» | |
| | | 3. Организовать штаб воспитательной работы | 3.1. Включение в члены ШВР педагогов школы, осуществляющих воспитательную (в т.ч. профилактическую) работу. | Единый подход в сфере воспитательной работы |
| 3.2. Проведение заседаний ШВР 1 раз в месяц | | | | |
| 4. Обеспечить наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 4.1. Работа по исполнению функциональных обязанностей | Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию | | |
| | 4.2. Составление плана работы. | | | |
| | 4.3. Организация встреч советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями | | | |
| 5. Организовать комнату «Детских инициатив» | 5.1. Обеспечить центр детских инициатив необходимыми материалами для реализации творческих проектов | Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности | | |
| 4. | Творчество | 1. Расширить творческие направления в рамках ДО | 1.1. Запуск театральной студии | Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности |
| | | | 1.2. Организация концертов, творческих вечеров, праздничных концертов | |
| | | 2. Обеспечить использование мобильных учебных комплексов (библиотечные комплексы и др.) | 2.1. Создание переносного библиотечного комплекса | Вовлечение 10% обучающихся в творческую работу с использованием переносного библиотечного комплекса. |
| | | | 2.2. Проведение видеоэкскурса ко Дню народного единства с помощью средств переносного библиотечного комплекса | |
| | | | 2.3. Подготовка проектов в соответствии с воспитательной программой | |
| | | | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Профориентация | 1. Профориентация. Реализация программы работы с родителями родителями | 1.1. Составить план работы с родителями по профориентации обучающихся | Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу | |
| | | | 1.2. Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с Родительским советом, на родительских собраниях | | |
| | | | 1.3. Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану | | |
| | | | 2. Организовать участие школьников в профориентационной деятельности | 2.1. Набор групп по проекту «Билет в будущее» | Вовлечение 60% обучающихся в профориентационную работу |
| | | | 3. Ввести профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы | Реализация профориентационных рабочих программ внеурочной деятельности | Вовлечение 60% обучающихся в профориентационные мероприятия в рамках внеурочной деятельности. |
| | | | 4. Провести профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | 4.1. Обеспечить регистрацию обучающихся 6-11 классов на сайте bvbinfo.ru. 4.2. Принять участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru через сетевое взаимодействие | Вовлечение 60% обучающихся в профориентационную работу |
| | | | 5. Организовать участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | 5.1. Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru через сетевое взаимодействие | Вовлечение 60% обучающихся в профориентационную работу |
| | 6. Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» | 6.1. Выявить профориентационные направления, актуальные для обучающихся. Составить маршрутную карту профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее». | Вовлечение 10% обучающихся в профессиональные пробы | | |
| | 7. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | 7.1. Организовать участие в фестивале профессий «Билет в будущее» | Участие обучающихся в фестивале профессий | | |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 8. Организовать профобучение девятиклассников | 8.1. Привлечение обучающихся в 9 классах в профориентационную деятельность | Реализация обучающимися возможности получить специальное образование |
| 6. | Здоровье | 1. Организовать получение более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО | 1.1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей и учителя физической культуры | Получение знаков ГТО более 30% учащихся |
| | | 2. Расширить спектр спортивных секций | 2.1. Запуск спортивных секций в рамках дополнительного образования | Общее оздоровление учащихся |
| | | 3. Принять участие в спортивных мероприятиях различного уровня | 3.1. Составить План спортивных мероприятий, включающий | Взаимодействие со спортивными организациями, вовлечение обучающихся в спортивные соревнования |
| 7. | Учитель. Школьные команды | 1. Повысить количество педагогов, взаимодействующих с региональными методистами | 1.1. Включить в график мероприятий школы работу регионального методического объединения | Педагогические работники получают поддержку методистов |
| | | 2. Создание условий для повышения квалификации работников | Организовать прохождение КПК педагогами по направлениям: «Организация и реализация проектной деятельности в школе»; Организация образовательного процесса по предметам в соответствии с обновленным ФГОС; «Задачи классного руководителя в системе общего образования. Технологии деятельности» | более 50% педагогических работников повысили квалификацию (за год) |
| 8. | Школьный климат | 1. Организовать зоны отдыха, комнату детских инициатив | 1.1. Оборудование зон отдыха | Создание пространства для отдыха учащихся, реализация детских инициатив в проектной и исследовательской деятельности |
| | | 2. Запустить антибуллинговую программу | 2.1. Составление антибуллинговой программы | Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга |
| | | | 2.2. Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику) | 2.3. Создание карты «горячих точек» школы - мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки, школьные дворы) |

| | | | | |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 2.4. Создать правила и комитет по противодействию (антибуллинговый комитет) и план контроля за «горячими точками» (видеокамеры, дежурство) | |
| 9. | Образовательная среда | 1. Предоставить учащимся доступ к дополнительной литературе | 1.1. Создание медиазоны | Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе |
| | | | 1.2. Распространение литературы патриотической направленности и других полезных образовательных и воспитательных ресурсов | |
| | | 2. Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей | 2.1. Запуск школьного телеграм-канала для работы с родительской общественностью | Увеличение количества привлеченных к чат-боту учеников |
| | | | 2.2. Зарегистрировать педагогов в ИКОП «Сферум». | Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации |
| | | | 3.2. Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум» | Вовлечение 5% педагогического состава в профессиональное сообщество |

6. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов..

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

| Виды рисков | Пути минимизации рисков |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовые риски | |
| Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом. | Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе |
| Финансово-экономические риски | |
| Недостаточность бюджетного финансирования | Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ. |
| Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора) | |
| Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях | -Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов |
| Ресурсно-технологические риски | |
| Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы | Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. |

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Переход на ФООП | Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг |
| Введение советника по воспитанию | Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в проекте «Школьный театр» | Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| Оптимизация кадровых ресурсов | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |
| Адаптация обучающихся | Снизилась конфликты с участием детей и родителей. Улучшилась дисциплина в школе. |

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.