

МБОУ «ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

СПРАВКА

об итогах успеваемости учащихся 5-11 классов по предметам
за I четверть 2023/2024 уч. г.

Согласно учебно-воспитательного плана МБОУ «Штормовская школа-гимназия» была проведена проверка по итогам 2023/2024 учебного года.

Тема: уровень знаний учащихся 5-11 классов за 2023/2024 учебный год.

Цель: проанализировать состояние успеваемости, качество знаний, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Формы работы: сбор информации об успеваемости (отчеты классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ итогов успеваемости 5-11-х классов в 2023/2024 учебном году показал следующее:

- в 5-11-х классах МБОУ «Штормовская школа – гимназия» на начало учебного года обучалось 145 человек;
- на конец учебного года - 145;
- на конец учебного года среди 145 обучающихся аттестованы 145 человек;
- на конец учебного года 4 обучающихся показали абсолютный высокий уровень учебных достижений;
- на конец учебного года 9 обучающихся получили отметку «2» по отдельным предметам

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ «Штормовская школа-гимназия» по предметам по результатам I четверти 2023/2024 учебного года

предмет	кол-во учащихся	2		3		4		5		качество знаний за I четверть	качество знаний за 2022/2023 год	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	129	2	1	63	49	50	39	14	11	50	48	2
литература	129	1	1	36	28	64	50	28	22	71	73	-1
английский язык	129	0	0	22	17	68	53	39	30	83	54	29
обществознание	96	4	4	37	39	40	42	15	16	57	68	-11
история	129	1	1	40	31	58	45	30	23	68	54	14
математика (5-6 кл)	54	1	2	26	48	22	41	5	9	50	69	-19
алгебра	75	1	1	26	35	32	43	16	21	64	74	-10
геометрия	75	2	3	26	35	29	39	18	24	63	64	-1
информатика и ИКТ	75	5	7	24	32	30	39	16	21	60	54	6
география	129	1	1	39	30	61	47	28	18	65	58	8
биология	129	0	0	22	17	50	39	57	44	83	78	5
химия	42	0	0	12	35	15	36	15	36	71	71	0
физика	75	1	1	16	21	42	56	16	21	77	73	5
ОБЖ	42	0	0	1	2	20	48	21	50	98	100	-2
ИЗО	87	0	0	3	3	18	21	66	76	97	95	1
музыка	114	0	0	5	0	32	28	77	68	96	97	-1
физическая культура	129	0	0	1	1	32	25	96	74	99	100	-1
ОДНК	54	0	0	13	24	30	56	11	20	76	100	-24
родной язык	42	1	2	11	26	21	50	9	21	71	70	-1
родная литература	42	1	2	19	45	13	31	9	21	52	75	23
Вероятность и статистика	33	1	3	8	24	14	42	10	30	73	0	73
технология	114	1	1	8	7	28	25	77	68	92	98	-6

предмет	кол-во учащихся	2		3		4		5		качество знаний за I четверть	качество знаний 2022/2023 уч. г.	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	16	0	0	3	19	9	56	4	25	81	57	24
литература	16	0	0	2	13	10	63	4	25	88	57	30
родной язык (русский)	6	0	0	1	17	3	50	2	33	83	67	17
проектная деятельность	16	0	0	0	0	3	19	13	81	100	86	14
английский язык	16	0	0	0	0	8	50	8	50	100	62	38
обществознание	16	0	0	0	0	5	31	11	69	100	71	29
история	16	0	0	0	0	7	44	9	56	100	76	24
астрономия	6	0	0	0	0	3	50	3	50	100	100	0
математика: геометрия	16	0	0	0	0	8	50	8	50	100	95	5
математика: алгебра	16	0	0	0	0	9	56	7	44	100	95	5
Вероятность и статистика	10	0	0	3	30	3	30	4	40	70	0	70
информатика и ИКТ	16	0	0	4	25	7	44	5	31	75	76	-1
биология	16	0	0	0	0	7	44	9	56	100	95	5
химия	16	0	0	0	0	9	56	7	44	100	86	14
физика	16	0	0	0	0	10	63	6	38	100	95	5
География	10	0	0	0	0	2	20	8	80	100	0	100
ОБЖ	16	0	0	0	0	0	0	16	100	100	100	0
физическая культура	16	0	0	0	0	0	0	16	100	100	100	0

Из таблицы следует:

- итоговые показатели 5-9 классов по английскому языку, истории, родной литературе (русской), географии и информатике значительно улучшились в сравнении с предыдущей четвертью;
- итоговые показатели 10-11 классов по русскому языку, литературе, родному языку (русскому), английскому языку, проектной деятельности, обществознанию, истории, химии значительно улучшились в сравнении с предыдущим годом;
- итоговые показатели 5-9 классов по обществознанию, математике, ОДНКС, технологии значительно ухудшились в сравнении с предыдущей четвертью;
- итоговые показатели в 7, 10 классах по предмету «Вероятность и статистика» высокие.

В целом по итогам I четверти показатель КЗ составил 81%, УО – 100%, ср. балл – 4,2

Показатели качества знаний и уровня обученности за 2022/2023 учебный год показали следующее:

Классы	Кол-во учащихся	КЗ	УО	Ср.балл
5-А	16	81	100	4,2
5-Б	17	84	100	4,4
6	21	69	100	4,0
7-А	18	87	100	4,3
7-Б	15	74	100	4,0
8	27	64	100	3,9
9	15	78	100	4,2
10	10	94	100	4,5
11	6	96	100	4,6
Итого	145	81	100	4,2

Рекомендации

- Отметить эффективную работу учителей:
Гибовой Е. С., Патенко Я. В. (английский язык), Сейджелиевой С. Ш. (география), Мехонцевой Ю. В. (история, обществознание)
- Учителям-предметникам:
Ситаптиевой Э.С., Труновой Л.А., Мехонцевой Ю.В., Щербаковой Е. В, Аметовой Э. К., Велиляевой Ф. А., Галаниной И. А.:

- Организовать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях по литературе, химии во время учебного процесса.
- 2.2. Усилить контроль по подготовке к занятиям при выполнении домашних заданий.
- 2.3. Повысить мотивацию учета знаний по предметам.
- 2.3. Составить коррекционное планирование для усиления работы со слабоуспевающими детьми и осуществлять дифференцированный подход в обучении.
- 2.4. Мотивировать учеников к более высоким достижениям учебной деятельности.
- 2.5. Использовать межпредметные связи для качественного усвоения нового материала и более широко использовать личный опыт обучающихся детей.
3. Классным руководителям 5-11 классов:
- 3.1. Обсудить проблему неуспеваемости и итоги четверти на классных часах.
- 3.2. Обсудить проблему беспричинных пропусков с каждым родителем, усилить должный контроль с их стороны.
4. Всем учителям:
- 4.1. Вести текущий учет знаний с целью получения объективных данных о качестве знаний учащихся.
- 4.2. Проводить ежедневный контроль посещаемости и своевременности сдачи оправдательных документов, держать тесную связь с родителями учащихся часто болеющих и пропускающих занятия без уважительных причин.
- 4.5. Под усиленный контроль взять отдельных учащихся с низким уровнем мотивации к обучению (Садохин М. – 8 класс; Кириченко В. Рудь А., Литвинова М., Назарук А. – 7 класс; Пукер А., Алиев А. – 6 класс; Пинчуков А., Федотова П. – 5 класс)
- 4.6. Учителям составить индивидуальный план работы по устранению пробелов знаний с учащимися, указанными в пункте 4.5.
5. Учителям-предметникам учесть при планировании на следующую четверть организацию дополнительных занятий с обучающимися, имеющими по 1-2 оценки достаточного уровня с целью повышения их качества знаний по предметам
6. Учителям особое внимание обратить на объективность оценивания в соответствии с критериями.
7. Классным руководителям обсудить итоги успеваемости I четверти 2023/2024 учебного года на классных часах; проанализировать уровень успеваемости класса, обновить рейтинговую таблицу успеваемости класса и поместить её в классном уголке; провести индивидуальные беседы с родителями детей, которые учатся ниже своих способностей.
8. Руководителям МО обсудить результаты I четверти 2023/2024 учебного года на заседании МО.

27.10.2023 г.

Заместитель директора по УВР

Э. С. Ситаптиева

Со справкой ознакомлены:

Трунова Л. А.
 Дидковская Н. С.
 Ситаптиева Э. С.
 Гибова Е. С.
 Патенко Я. В.
 Мехонцева Ю. В.
 Перминова О. Н.
 Шарпоева И. В.
 Щербакова Е. В.
 Паномаренко Л. К.
 Галанина И. А.
 Сейджелиева С. Ш