

**СОСТАВ  
Совета профилактики**

1. Председатель – Поскрёбышева Людмила Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

2. Заместитель председателя – Ситаптиева Эльвира Семитовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены комиссии:

1. Лозовягина Оксана Григорьевна, начальник филиала по Сакскому району федерального казённого учреждения «Уголовно исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Крым и г. Севастополю»;

2. Дидковская Елизавета Константиновна, педагог-психолог;

3. Набок Анатолий Иванович, семейный врач ФАП с. Штормовое;

4. Куликова Ирина Николаевна, социальный работник;

5. Паномаренко Людмила Константиновна, педагог-организатор;

6. Яворская Валентина Михайловна, медсестра школы.

**Положение  
о совете по вопросам профилактики безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних**

**1. Общие положения**

1.1. Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в МБОУ «Штормовская школа-гимназия» (далее – организация).

1.2. Совет создается на общественных началах и является общественным органом управления школой. Состав Совета профилактики утверждается приказом директора школы. Совет подотчетен директору школы, комиссии по делам несовершеннолетних района, ПДН.

1.3. В состав Совета входят: заместителя директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, представители управляющего совета. Председателем Совета является заместитель руководителя по воспитательной работе – по должности.

*Председатель:*

- осуществляет общее руководство и планирование работы Совета;
- оказывает необходимую методическую помощь педагогам - членам Совета;
- проводит заседания Совета;
- контролирует ведение документации Совета в течение учебного года;
- докладывает директору школы о результатах работы Совета;
- организует мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений;
- контролирует внедрение программ превентивного образования и отслеживает работу по выбранной программе;
- разрабатывает и организует систему дополнительного образования обучающихся;
- инициирует составление базы данных обучающихся «группы риска» и контролирует работу с данной группой обучающихся.

Секретарь Совета выбирается из числа педагогов Школы. Осуществляет ведение документации, протоколирует заседания Совета.

Члены Совета выбираются из числа сотрудников Школы, организующих воспитательно-профилактическую и учебную работу (педагог-психолог, педагог- организатор, классные руководители, другие опытные сотрудники школы).

*Члены Совета:*

- формируют педагогическое видение разбираемых проблем;
- участвуют в составлении базы данных учащихся «группы риска»;
- активно участвуют в реализации программ превентивного обучения;
- оказывают помощь в проведении мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений.

*Педагог-психолог:*

- ведет работу по пропаганде психолого-педагогических знаний в области превентивной психологии;
- осуществляет психологическую диагностику до начала комплексной помощи семье, а также после проведенной работы с целью отслеживания достигнутого результата (при наличии письменного согласия родителей (законных представителей));

- осуществляет консультативную помощь учащимся, родителям;
- способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности учащихся «группы риска», и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной);
- консультирует по различным психологическим вопросам администрацию школы.

Педагог-организатор (совместно с классным руководителем обучающегося «группы риска»)

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся «группы риска» и ее микросреды, условия жизни;
- выявляет интересы и потребности обучающихся «группы риска» и оказывает им помощь и поддержку в вовлечении в общественные дела школы;
- выступает посредником между обучающимися «группы риска» и школой, семьей, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Совет профилактики объединяет усилия администрации школы, педагогов, воспитательной службы, родителей или лиц их заменяющих для обеспечения эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений, координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми и подростками.

Совет профилактики действует на основе **принципов**:

- демократичности;
- конфиденциальности полученной информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях);
- поддержки семьи и взаимодействия с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- законности;
- справедливости;
- системности;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- уважительного отношения к участникам образовательного процесса;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав законных интересов несовершеннолетних.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:

- а) Конституцией РФ;
- б) Семейным кодексом РФ;
- в) федеральными законами:
  - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 29 декабря 2022 года;
  - от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года;
  - от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» с изменениями на 21 ноября 2022 года;
  - от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с изменениями на 28 декабря 2021 года,
  - от 08.01.1998 № 3-ФЗ (в ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- г) письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;
- д) Постановлением Правительства Российской Федерации № 995 от 06.11.2013 года «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» с изменениями на 10 февраля 2020 года;
- е) Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- ж) локальными нормативными актами и уставом организации.

1.5. Термины, которые используются в настоящем положении.

**Группа риска** – несовершеннолетние, обладающие одним или несколькими признаками: отягощенной наследственностью – были психические расстройства и (или) зависимости от алкоголя и наркотиков у родственников;

выраженными отклонениями в характере, поведении, реагировании, которые могут быть врожденными или возникнуть в связи с хроническими дефектами воспитания или из-за патологии центральной нервной системы вследствие травм, нейроинфекций;

педагогически запущенные из неблагополучных семей – распадающихся, неполных, с асоциальным или криминальным поведением родителей;

перенесшие субъективно тяжелую душевную травму;

имеющие систематичный опыт зависимостей – курения, употребления алкогольных напитков и других одурманивающих веществ;

воспитанники детских домов.

**Внутришкольный** учет – совокупность действий организации, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные настоящим положением. Учет может вестись в форме банка данных или журналов учета с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учета отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка персональных данных несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

## **2. Основные задачи Совета**

**Цель:** создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в школе, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся и профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

Основные задачи деятельности Совета:

- планирование и анализ эффективности деятельности ОУ по первичной профилактике социально-опасного положения;
- выявление детей, находящихся в социально опасном положении и «группе риска»;
- постановка обучающихся, находящихся в социально опасном положении и «группе риска», на внутришкольный учет;
- контроль условий воспитания, обучения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и «группе риска»;
- анализ причин и условий, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определять меры по их устранению;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- принятие меры к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

2.1. Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, в том числе систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении.

2.4. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

***Совет по профилактике проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:***

1) безнадзорных и беспризорных (в случаях установленных законом);  
2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;  
3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные [Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации](#);

9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

### **3. Основные функции совета**

#### **3.1. Диагностическая:**

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила внутреннего распорядка обучающихся и другие локальные нормативные акты организации;
- выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ).

#### **3.2. Организационно-воспитательная:**

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- проведение профилактической работы с родителями обучающихся, находящихся в группе риска, систематически не посещающих организацию без уважительных причин и (или) находящихся в социально опасном положении.

### **4. Полномочия Совета**

#### **4.1. В рамках деятельности Совет вправе:**

- 4.1.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.
- 4.1.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье, если такое полномочие возложили на организацию.
- 4.1.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.
- 4.1.4. Рассматривать информацию, докладные записки педагогических работников по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.
- 4.1.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в организации.
- 4.1.6. Вносить предложения директору о списке обучающихся, которые подлежат постановке на внутришкольный учет.
- 4.1.7. Заполнять карту мониторинга (приложение 1) по итогам каждого учебного года.
- 4.1.8. Информировать от имени организации:
  - 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
  - 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
  - 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

5.1) уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушений или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

б) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования, – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8) орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

9) орган службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

4.1.9. Передавать от имени организации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, сведения о выявленных несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в организации.

## **5. Порядок работы Совета**

5.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

5.2. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

5.3. Председатель совета:

осуществляет общее руководство работой Совета;

формирует повестку дня заседаний Совета;

утверждает планы работы Совета;

ведет заседание Совета;

осуществляет иные функции руководства Советом.

5.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.

5.5. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

5.6. Совет рассматривает собранные по делу материалы, выслушивает объяснения несовершеннолетнего обучающегося, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела разрабатывает план работы с обучающимся и перечень необходимых мероприятий.

## **6. Меры воздействия и порядок их применения**

6.1. Совет вправе:

6.1.1. Предупредить обучающегося, который нарушает дисциплину и локальные нормативные акты организации.

6.1.2. Поставить на внутришкольный учет несовершеннолетнего обучающегося:

а) не посещающего или систематически пропускающего занятия без уважительных причин, не успевающего по учебным предметам;

б) участвующего в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;

в) допускающего неисполнение или нарушение устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

6.1.3. Снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, если появились следующие основания:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успеваем по всем учебным предметам либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);

б) окончание обучения в организации;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) достижение возраста 18 лет;

д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

6.2. Совет ежеквартально проверяет, возникли ли основания для того, чтобы снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, которого ранее поставили на учет.

6.3. Совет реализует индивидуальный план работы с несовершеннолетним обучающимся на основании заключения органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **7. Документация Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

- приказ директора школы о создании Совета профилактики, где указан его состав;

- заявления, обзорные справки, представления на вызываемых на Совет профилактики;

- план работы Совета профилактики;

- протоколы заседаний Совета профилактики или Журнал протоколов заседаний Совета профилактики. Протоколы заседаний Совета профилактики нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета профилактики в течение 5-ти лет. Протокол заседаний Совета профилактики ведется на каждом заседании секретарем и включает в себя следующие обязательные положения:

дата и место заседания;

общее количество присутствующих членов Совета (кворум) профилактики с указанием ФИО;

содержание рассматриваемых вопросов;

фамилия, имя, класс и сведения, имеющие значение для рассмотрения материалов об обучающихся или о родителях (законных представителях);

сведения о явке участвующих в заседании лиц, разъяснении им их прав и обязанностей;

объяснения участвующих в заседании лиц;

содержание заявленных в заседании ходатайств и результаты их рассмотрения;

сведения о решении;

подпись членов Совета профилактики, обучающихся и родителей (законных представителей).

- выписка из протокола с решением подписывается на заседании председателем и секретарем Совета и выдается под подпись родителю (законному представителю).

## **8. Осуществление контроля**

8.1. Решения Совета профилактики доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях, консультациях.

Для реализации решений Совета профилактики подготавливаются проекты приказов директора школы.

8.2. Контроль деятельности совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется директором общеобразовательного учреждения и заместителем директора по воспитательной работе.

**Карта мониторинга  
состояния работы по профилактике безнадзорности  
и правонарушений в организации**

<b>Критерии</b>	<b>Параметры</b>
<b>Обеспечение соблюдения прав детей на образование</b>	
Общее количество несовершеннолетних обучающихся	
Число несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	
Число несовершеннолетних обучающихся, занятых дополнительным образованием в организациях дополнительного образования детей, из них детей:	
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
состоящих на внутришкольном учете в организации	
Число несовершеннолетних обучающихся, посещающих кружки и секции в организации, из них детей:	
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
состоящих на внутришкольном учете в организации	
Обучающиеся, отчисленные из образовательных учреждений	
<b>Контрольно-надзорная функция</b>	
Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование	
Число несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, из них по причинам:	
склонности к алкоголизму и пьянству	
наркомании (токсикомании)	
попыток суицида	
безнадзорности и беспризорности	
правонарушений и преступлений	
Число несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в организации, из них по причинам:	

пропуска уроков по неуважительным причинам	
участия в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности	
неисполнения или нарушения устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	
<b>Координация деятельности субъектов системы профилактики</b>	
Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, инспекцией по делам несовершеннолетних и другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Проведенные семинары, совещания (перечислить названия и даты)	
Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей (перечислить названия и даты)	
Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на внутришкольном учете в организации, в каникулярное время	
<b>Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и работу с девиантными подростками</b>	
Наличие в организации программы по профилактике алкоголизма и употребления психоактивных веществ	
Наличие в организации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
Наличие совместных мероприятий с Российским движением школьников (РДШ)	

**Протокол заседания  
Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Присутствовали члены Совета:**

**Повестка заседания:**

**Слушали:**

**Приняли решение:**

Председатель Совета профилактики / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь Совета профилактики / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

В Совет профилактики  
бездзорности и правонарушений  
несовершеннолетних  
МБОУ «Штормовская школа-гимназия»

### Представление на постановку на внутришкольный учет

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

Обучающ \_\_\_\_\_ся МБОУ «Штормовская школа-гимназия»  
\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ года рождения

За \_\_\_\_\_  
а также по представлению

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

Считаем необходимым

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Обучающ \_\_\_\_\_ся \_\_\_\_\_ класса поставить на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Заместитель директора \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Уведомление

Уважаемый (ая)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Администрация МБОУ «Штормовская школа-гимназия» сообщает Вам, что решением Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

Ваш ребёнок

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя)

обучающийся \_\_\_\_\_ класса постановлен (а) на внутришкольный профилактический учет в связи с

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указать причины)

Директор школы: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Председатель Совета профилактики /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_(М. П.)  
(дата)

С уведомлением о постановке моего сына (дочери), \_\_\_\_\_, (фамилия, имя)  
учени \_\_\_\_\_ класса « \_\_\_\_\_ » на внутришкольный профилактический учет  
ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. родителя)  
(дата)

**Примечание.** Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо уведомление передать в школу классному руководителю.

### План работы Совета профилактики МБОУ «Штормовская школа-гимназия»

<i>№ п/п</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные за подготовку вопроса, приглашенные (по согласованию)</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Классные часы по правовому воспитанию школьников по возрастным характеристикам.</li> <li>–Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.</li> <li>–Отчёт «Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении и здоровье».</li> <li>–Обсуждение поведения неблагополучных подростков в присутствии их родителей.</li> </ul>	октябрь	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Посещение учащихся на дому с целью выяснения времяпровождения учащихся во время осенних каникул.</li> <li>–Проблемы агрессивных детей.</li> <li>–Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.</li> <li>–Отчёт «Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении и здоровье».</li> <li>–Обсуждение поведения неблагополучных подростков в присутствии их родителей.</li> </ul>	ноябрь	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.</li> <li>–Организация зимнего отдыха и досуга школьников.</li> <li>–Отчёт о работе с детьми, состоящими на ВШУ.</li> </ul>	декабрь	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Посещение учащихся на дому с целью выяснения времяпровождения учащихся во время каникул.</li> <li>–Обсуждение поведения неблагополучных подростков в присутствии их родителей.</li> </ul>	январь	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Усиление контроля со стороны родителей за успеваемостью, развитием и воспитанием ребенка.</li> <li>–Отчёт о работе с неблагополучными семьями.</li> <li>–Результаты совместной работы школы, ПДН по профилактике и предупреждению правонарушений среди ученической молодежи.</li> <li>–Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».</li> </ul>	февраль	

6.	<p>–Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время весенних каникул.</p> <p>–Итоги успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска»</p> <p>–Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка.</p>	март	
7.	<p>–Контроль подготовки детей группы риска к промежуточной аттестации (контроль текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.).</p> <p>–Предварительная информация о занятости учащихся «группы риска» в свободное от занятий время.</p> <p>–Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах.</p>	апрель	
8.	<p>–Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ).</p> <p>–Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.</p> <p>–Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период.</p> <p>Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.</p>	май	