

МБОУ «Штормовская школа – гимназия»

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации выпускников

11 класса в 2023/2024 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков ответов. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2023/2024 учебном году в школе был разработан план мероприятий («Дорожная карта», утвержденная приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ГИА). По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/131») и другими нормативными документами, регламентирующими особенности проведения ГИА в 2023/2024 учебном году.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в начале 2023/2024 учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения ГИА обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

В Едином государственном экзамене в 2024 г. участвовало 6 выпускников 11 класса:

Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Информатика и ИКТ	Физика	Обществознание	Литература
Количество участников	6	5	1	1	1	1	1

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации показал следующее:

Русский язык

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	2	1	3	0	100	50	3,8
ЕГЭ	2	1	3	0	100	50	3,8

Математика (базовая)

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	3	2	0	0	100	100	4,6
ЕГЭ	2	0	3	0	100	40	3,8

Математика (профильная)

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	0	1	0	0	100	100	4,0
ЕГЭ	1	0	0	0	100	100	5,0

Литература

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	0	0	1	0	100	0	3,0
ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	3,0

Физика

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	0	1	0	0	100	100	4,0
ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	3,0

Английский язык

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	1	0	0	0	100	100	5,0
ЕГЭ	0	1	0	0	100	100	4,0

Обществознание

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	1	0	0	0	100	100	5,0
ЕГЭ	0	1	0	0	100	100	4,0

Информатика и ИКТ

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	0	1	0	0	100	100	4,0
ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	3,0

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - > В период подготовки к итоговой аттестации 2024/2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - > Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - > Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - > Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися

(предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на

- учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- > Администрации школы контролировать в течение 2024/2025 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
 - > Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
 - > Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - > Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - > Анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2025».
 - > Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
 - > Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - > Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
 - > На заседаниях школьных МО проанализировать результаты ГИА, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2024/2025 учебный год.
 - > Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
 - > С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

10.07.2024 г.

Зам. дир. по УВР



Э. С. Ситапчиева