

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

---

*ул. Ленина, 10, с. Штормовое,  
Сакский район,  
Республика Крым, 296550*

*тел. +736563-92-9-24  
e-mail: [schtorm2012a@yandex.ru](mailto:schtorm2012a@yandex.ru)  
КОД ОГРН 1159102004280*

**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации выпускников  
11 класса в 2023/2024 учебном году.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков ответов. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2023/2024 учебном году в школе был разработан план мероприятий («Дорожная



2023/2024 уч.г.	3	2	0	0	100	100	4,6
ЕГЭ	2	0	3	0	100	40	3,8

### Математика (профильная)

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	0	1	0	0	100	100	4,0
ЕГЭ	1	0	0	0	100	100	5,0

### Литература

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	0	0	1	0	100	0	3,0
ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	3,0

### Физика

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	0	1	0	0	100	100	4,0
ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	3,0

### Английский язык

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	1	0	0	0	100	100	5,0
ЕГЭ	0	1	0	0	100	100	4,0

### Обществознание

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	1	0	0	0	100	100	5,0
ЕГЭ	0	1	0	0	100	100	4,0

### Информатика и ИКТ

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2023/2024 уч.г.	0	1	0	0	100	100	4,0
ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	3,0

### На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

> В период подготовки к итоговой аттестации 2024/2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего

- > Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- > Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- > Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- > Администрации школы контролировать в течение 2024/2025 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
- > Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- > Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- > Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- > Анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2025».
- > Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- > Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- > Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
- > На заседаниях школьных МО проанализировать результаты ГИА, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2024/2025 учебный год.
- > Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- > С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

10.07.2024 г.  
Зам.дир. по УВР



Э. С. Ситаптиева