

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА–ГИМНАЗИЯ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

П Р И К А З

14.10.2024 г.

с. Штормовое

№ 189

О результатах адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планом ВСОКО МБОУ «Штормовская школа-гимназия» на 2024–2025 учебный год, плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на 2024–2025 учебный год, с целью определения уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения, на основании аналитической справки по итогам проведения диагностического контроля адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к школьному обучению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ситаптиевой Э.С., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. Ознакомить учителей, работающих в 5 классе, с результатами мониторинга адаптации обучающихся.

1.2. Ознакомить учителей, работающих в 10 классе, с результатами мониторинга адаптации обучающихся.

2. Галаниной И.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Ознакомить учителей, работающих в 1 классе, с результатами мониторинга адаптации обучающихся.

3. Классному руководителю 1 класса, Шкурпеле Т.И.:

3.1. Организовать работу по индивидуальному ознакомлению родителей (законных представителей) с результатами мониторинга адаптации обучающихся 1 класса.

4.2. Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, имеющих низкий уровень адаптации, в срок до 10.11.2024 г.

4. Классному руководителю 5 класса, Перминову Д.В.:

4.1. Организовать работу по индивидуальному ознакомлению родителей (законных представителей) с результатами мониторинга адаптации

обучающихся 5 класса.

4.2. Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, имеющих низкий уровень адаптации, в срок до 10.11.2024 г.

5. Классному руководителю 10 класса, Поскрёбышевой Л.А.:

5.1. Организовать работу по индивидуальному ознакомлению родителей (законных представителей) с результатами мониторинга адаптации обучающихся 10 класса.

5.2. Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, имеющих низкий уровень адаптации, в срок до 10.11.2024 г.

6. Педагогу-психологу, Гвоздевой Д.О.:

6.1. Подготовить рекомендации для родителей обучающихся с низкими результатами адаптации в ходе мониторинговых исследований в срок до 10.11.2024 г.

6.2. Разработать план индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации, в срок до 10.11.2024 г.

6.3. Разработать рекомендации для классных руководителей и учителей-предметников по работе с обучающимися, имеющими низкий уровень адаптации, в срок до 11.11.2024 г.

7. Утвердить план мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся 1, 5, 10 классов с учетом мониторинга адаптации. *(Приложение 1)*

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.С. Дидковская

С приказом ознакомлены:

И.А. Галанина

«14» октября 2024 г.

Э.С. Ситаптиева

«14» октября 2024 г.

Л.А. Поскрёбышева

«14» октября 2024 г.

Д.В. Перминов

«14» октября 2024 г.

Т.И. Шкурпела

«14» октября 2024 г.

**План мероприятий по повышению качества образования
в 2024/2025 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
НОЯБРЬ–ДЕКАБРЬ			
1	Родительские собрания в 1, 5, 10 классов по итогам мониторинга адаптации	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1, 5, 10 классов, педагоги-предметники 5, 10 классов, учитель 1 класса
2	Работа с обучающимися с признаками дезадаптации и их родителями	В течение всего периода	классные руководители, педагоги-предметники 5, 10 классов, учителя 1 класса
3	Сопровождение обучающихся «группы риска» в период адаптации	В течение всего периода	Классные руководители
4	Диагностические срезы по русскому языку, математике 5, 10 классах за первое полугодие	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники 5, 10 классов
5	Диагностические работы по выявлению уровня сформированности предметных умений по математике, чтению, письму и окружающему миру в 1 классе	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель 1 класса
6	Проведение заседаний ППк	По согласованию	Комиссия
7	Изучение микроклимата в классных коллективах	В течение всего периода	Классные руководители 1, 5, 10 классов
ЯНВАРЬ–МАРТ			
8	Работа с обучающимися с признаками дезадаптации и их родителями	В течение всего периода	классные руководители 1, 5, 10-классов, педагоги-предметники 5, 10 классов, учитель 1 класса
9	Сопровождение обучающихся группы риска в период адаптации	В течение всего периода	Классные руководители

10	Анализ микроклимата в классных коллективах	Февраль-март	классные руководители 1, 5, 10 классов
АПРЕЛЬ–МАЙ			
11	Повторная диагностика адаптации обучающихся 1,5 и 10 классов	Апрель	Педагог-психолог
12	Диагностические срезы по русскому языку, математике в 1,5 и 10 классах	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов
13	Диагностические срезы по сформированности навыков чтения обучающихся 1, 5 классов	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники 5-х классов, учителя 1-х классов
14	Анкетирование обучающихся 1,5 и 10 классов по итогам адаптации	Май	Классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
15	Анкетирование классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам адаптации	Май	Заместитель директора по УВР
16	Анкетирование педагогов-предметников 1,5 и 10 классов по итогам адаптации	Май	Заместитель директора по УВР
17	Итоговый педсовет по итогам адаптации обучающихся 1,5 и 10 классов	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов, социальный педагог, педагог-психолог
18	Итоговые родительские собрания в параллелях 1,5 и 10 классов по итогам мониторинга адаптации	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов, социальный педагог, педагог-психолог