

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

ул. Ленина, 10, с. Штормовое,
Сакский район,
Республика Крым, 296550

тел. +736563-92-9-24
e-mail: schtorm2012a@yandex.ru
КОД ОГРН 1159102004280

СПРАВКА

**об итогах успеваемости учащихся 5-11 классов по предметам
за I четверть 2024/2025 уч. г.**

Согласно учебно-воспитательного плана МБОУ «Штормовская школа-гимназия» была проведена проверка по итогам I четверти 2024/2025 учебного года.

Тема: уровень знаний учащихся 5-11 классов за I четверть 2024/2025 учебного года.

Цель: проанализировать состояние успеваемости, качество знаний, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Формы работы: сбор информации об успеваемости (отчеты классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ итогов успеваемости 5-11-х классов в I четверти 2024/2025 учебного года показал следующее:

- в 5-11-х классах МБОУ «Штормовская школа – гимназия» на начало I четверти 2024/2025 учебного года обучалось 144 человек;
- на конец I четверти 2024/2025 учебного года - 144;
- на конец I четверти 2024/2025 учебного года среди 144 обучающихся аттестованы 144 человека;
- на конец I четверти 2024/2025 учебного года 3 обучающихся показали абсолютный высокий уровень учебных достижений;
- на конец I четверти 2024/2025 учебного года 4 обучающихся получили отметку «2» по отдельным предметам

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ «Штормовская школа-гимназия» по предметам по результатам I четверти 2024/2025 учебного года

предмет	кол-во учащихся	2		3		4		5		качество знаний за I четверть 2024/2025	качество знаний за 2023/2024 год	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	127	0	0	67	53	48	38	12	9	47	46	1
литература	127	0	0	50	39	55	43	22	17	61	72	-12
английский язык	127	0	0	31	24	67	53	29	23	76	80	-5
обществознание	111	0	0	18	16	56	50	37	33	84	77	7
история	127	0	0	30	24	62	49	35	28	76	83	-6
математика (5-6 кл)	47	1	2	17	36	24	51	5	11	62	67	-6
алгебра	80	1	1	47	59	29	36	3	4	40	66	-26
геометрия	80	0	0	34	43	37	46	9	11	58	64	-6
информатика и ИКТ	80	2	3	40	50	29	36	9	11	48	76	-28
география	127	0	0	26	20	62	49	39	31	80	79	1
биология	127	0	0	32	25	68	54	27	21	75	86	-11
химия	60	0	0	27	45	23	38	10	17	55	68	-13
физика	80	0	0	36	45	33	41	11	14	55	76	-21
ОБЗР	60	0	0	1	2	44	73	15	25	98	100	-2
ИЗО	67	0	0	2	3	23	34	42	63	97	95	2
музыка	99	0	0	5	5	29	29	65	66	95	95	-1
физическая культура	127	0	0	3	2	28	22	96	76	98	100	-2
ОДВКЛР	47	0	0	15	32	20	43	12	26	68	71	-3
родной язык	28	0	0	9	32	16	57	3	11	61	71	10
родная литература	28	0	0	11	39	8	29	9	32	61	71	10
Вероятность и статистика	80	1	1	25	31	38	48	16	20	68	79	-11
труд (технология)	127	0	0	10	8	41	32	26	60	92	94	-2

предмет	кол-во учащихся	2		3		4		5		качество знаний за 2023/2024	качество знаний за 2024/2025	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	17	0	0	5	29	9	53	3	18	71	69	2
литература	17	0	0	4	24	8	47	5	29	76	81	-5
проектная деятельность	9	0	0	0	0	4	44	5	56	100	100	0
английский язык	17	0	0	0	0	8	47	9	53	100	100	0
обществознание	17	0	0	5	29	5	29	7	41	71	100	-29
история	17	0	0	2	12	6	35	9	53	88	100	-12
математика геометрия	17	0	0	3	18	13	76	1	6	82	100	-18
математика алгебра и НМА	17	0	0	3	18	10	59	4	24	82	100	-18
Вероятность и статистика	17	0	0	3	18	8	47	6	35	82	90	-8
информатика и ИКТ	17	1	6	3	18	9	53	4	24	76	100	-24
биология	17	0	0	0	0	6	35	11	65	100	100	0
химия	17	0	0	4	24	8	47	5	29	76	100	-24
физика	17	0	0	2	12	10	59	5	29	88	100	-12
География	17	0	0	2	12	2	12	13	76	88	100	-12
ОБЭР	17	0	0	0	0	6	35	11	65	100	100	0
физическая культура	17	0	0	0	0	1	6	16	94	100	100	0

Из таблицы следует:

- итоговые показатели 5-9 классов по обществознанию и родной литературе (русской), **значительно улучшились** в сравнении с предыдущим учебным годом;

- итоговые показатели 10-11 классов по русскому языку **значительно улучшились** в сравнении с предыдущим годом;

- итоговые показатели 5-9 классов по литературе, алгебре, информатике и ИКТ, биологии, химии, физике, вероятности и статистике **значительно ухудшились** в сравнении с предыдущим учебным годом;

- итоговые показатели 10-11 классов по обществознанию, истории, геометрии, алгебре, информатике и ИКТ, химии, физике, вероятности и статистике, географии **значительно ухудшились** в сравнении с предыдущим учебным годом;

В целом по итогам I четверти показатель КЗ составил 76,7%, УО – 99,6%, ср. балл – 4,1

Показатели качества знаний и уровня обученности за 2024/2025 учебный год показали следующее:

Классы	Кол-во учащихся	КЗ	УО	Ср.балл
5	16	79	100	4,24
6	31	83	100	4,22
7	20	63	99	3,82
8	32	75	99	4,05
9	28	65	100	3,86
10	9	86	100	4,35
11	8	86	99	4,22
Итого	144	76,7	99,6	4,1

Рекомендации

1. Отметить эффективную работу учителей:

Мехонцевой Ю. В. (обществознание), Ситаптиевой (родная литература (русская))

2. Учителям-предметникам:

Ситаптиевой Э.С., Труновой Л.А., Мехонцевой Ю.В., Щербаковой Е. В, Ф. А., Галаниной И. А., Сейджелиевой С.Ш., Шарповой И.В., Горун О.В:

2.1. Организовать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях во время учебного процесса.

2.2. Усилить контроль по подготовке к занятиям при выполнении домашних заданий.

2.3. Повысить мотивацию учета знаний по предметам.

2.3. Составить коррекционное планирование для усиления работы со слабоуспевающими детьми и

- 2.4. Мотивировать учеников к более высоким достижениям учебной деятельности.
- 2.5. Использовать межпредметные связи для качественного усвоения нового материала и более широко использовать личный опыт обучающихся детей.
3. Классным руководителям 5-11 классов:
 - 3.1. Обсудить проблему неуспеваемости и итоги четверти на классных часах.
 - 3.2. Обсудить проблему беспричинных пропусков с каждым родителем, усилить должный контроль с их стороны.
4. Всем учителям:
 - 4.1. Вести текущий учет знаний с целью получения объективных данных о качестве знаний учащихся.
 - 4.2. Проводить ежедневный контроль посещаемости и своевременности сдачи оправдательных документов, держать тесную связь с родителями учащихся часто болеющих и пропускающих занятия без уважительных причин.
 - 4.5. Под усиленный контроль взять отдельных учащихся с низким уровнем мотивации к обучению (Кириченко В. – 8 класс; Пукер А., Алиев А. – 7 класс; Хачатуров А. – 6 класс, Рудь Д. – 9 класс, Юскин С. – 11 класс)
 - 4.6. Учителям составить индивидуальный план работы по устранению пробелов знаний с учащимися, указанными в пункте 4.5.
5. Учителям-предметникам учесть при планировании на следующую четверть организацию дополнительных занятий с обучающимися, имеющими по 1-2 оценки достаточного уровня с целью повышения их качества знаний по предметам
6. Учителям особое внимание обратить на объективность оценивания в соответствии с критериями.
7. Классным руководителям обсудить итоги успеваемости I четверти 2024/2025 учебного года на классных часах; проанализировать уровень успеваемости класса, обновить рейтинговую таблицу успеваемости класса и поместить её в классном уголке; провести индивидуальные беседы с родителями детей, которые учатся ниже своих способностей.
8. Руководителям МО обсудить результаты I четверти 2024/2025 учебного года на заседании МО.

25.10.2024 г.

Заместитель директора по УВР



Э. С. Сятапнева