

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Штормовская школа-гимназия»  
Протокол от «08» октября 2024 г. № 12

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от «14» октября 2024 г. № 88

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о входном контроле знаний**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2023 года; ФГОС начального, основного общего образования 2021 г и ФГОС среднего общего образования 2022 г
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 28.05. 2014 года № 598 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Штормовская школа-гимназия»
- 1.2. Входной контроль знаний учащихся является частью внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ.
- 1.3. Целью входного контроля является определение степени устойчивости знаний учащихся за предыдущий учебный год.
- 1.4. Задачами входного контроля являются:
- определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению;
  - выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов;
  - выявления результативности работы учителя с классом.
- 1.5. Входной контроль организуется для учащихся 2-11-х классов.
- 1.6. Входной контроль является составляющей внутришкольного контроля ивнутренней системы оценки качества образования ОУ, имеет диагностическую функцию и проводится во 2-4 классах на второй неделе, в 5-9 классах второй - третьей неделе учебных занятий 10-11- третьей неделе учебных занятий

**2. Организация входного контроля**

- 2.1. График проведения входного контроля устанавливается приказом директора по школе не позднее 31-го августа
- 2.2. С целью информирования учащихся и родителей (законных представителей) информация о графике проведения входных контрольных работ размещается на сайте ОО, информационных стендах.
- 2.3. Контрольные материалы, подготовленные учителями-предметниками, рассматриваются на заседании МО и сдаются заместителю директора по учебной работе.
- 2.4. Статистические и аналитические отчеты ОУ по результатам входных контрольных работ готовятся на основании справок учителей-предметников.

**3. Содержание входного контроля**

- 3.1. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения учащимися базового уровня изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не

должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.

3.2. Содержание входного контроля в профильных классах должно выявить степень усвоения обучающимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием профильного уровня.

#### **4. Формы проведения входного контроля.**

4.1. Выбор формы входного контроля утверждается методическими объединениями:

- контрольная работа,
- тест,
- письменный ответ на вопросы,
- диктант с грамматическим заданием.

4.2. Время, отводимое на проведение входного контроля - 45 минут.

#### **5. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга**

1. Результаты входного контроля оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся; уровня сформированности УУД, общеучебных навыков.

2. Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы. Неудовлетворительные отметки («2») в журнал не выставляются. Выставление отметок учащимся, не справившимся с входной контрольной работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях за предыдущий учебный год в течение 1-й четверти.

3. По итогам проведенного анализа отмечаются учащиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями.

Критерии оценки устойчивости знаний:

Совпадение отметки с итоговой контрольной работой/промежуточной аттестацией с отметкой по результатам входного контроля - устойчивые знания/высокий уровень.

Если оценка за входной контроль выше, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые. отметка ниже на 1 балл – относительно устойчивые знания/средний уровень, отметка ниже на 2 балла - неустойчивые знания/низкий уровень.

Если обе отметки «2» - неустойчивые знания/низкий уровень.

4. Работа учителей по выполнению плана и реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение первой четверти текущего учебного года и заслушивается на заседаниях МО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450949

Владелец Дидковская Наталья Сергеевна

Действителен с 03.12.2024 по 03.12.2025