

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА–ГИМНАЗИЯ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

ул. Ленина, 10, с. Штормовое,
Сакский район,
Республика Крым, 296550

тел. +736563-92-9-24
e-mail: schtorm2012a@yandex.ru
КОД ОГРН 1159102004280

**Справка по итогам контроля качества образовательных результатов
обучающихся перед ГИА**

В соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год и планом функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год проведен контроль качества образовательных результатов учащихся 9, 11-х классов перед проведением ГИА.

Сроки проведения контроля: 25.11.2024–29.11.2024.

Учебные предметы: русский язык, математика.

Цель контроля: определение качества образовательных результатов выпускников перед ГИА.

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов диагностических работ;
- собеседование с учащимися, родителями;

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В ходе контроля были проанализированы классные журналы по обязательным для сдачи предметам: русскому языку, математике.

Анализ текущей успеваемости в классных журналах показал следующие результаты

Таблица 1. Качество образовательных результатов учащихся 9 класса

Предмет	Класс	Успеваемость за 1 четверть				Предварительные результаты 2 четверти (ср.балл)			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	9	3	9	16	-	1	8	14	5
Математика	9	1	10	17	-	6	7	15	0

Таблица 1. Качество образовательных результатов учащихся 11 класса

Предмет	Класс	Успеваемость за 1 четверть				Предварительные результаты 2 четверти (ср.балл)			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	11	1	4	3	0	1	6	1	0
Математика	11	1	6	1	0	1	6	1	0

В ходе проверки была проанализирована успеваемость учащихся на уроках. Уроки русского языка учителя Труновой Л.А. и Ситаптиева Э.С. проводятся на высоком уровне сложности. Учитель имеет план работы с неуспевающими, каждый учащийся посещает индивидуальные консультации для ликвидации пробелов в знаниях. Учитель контролирует выполнение домашних заданий всеми учащимися, особенно обращает внимание на низкомотивированных. Проводится разбор заданий ГИА из демонстрационных версий КИМ 2024 года.

Учитель математики Шарпоева И.В. анализирует на уроках типичные ошибки ГИА. Предлагает учащимся оценить свою работу по критериям ГИА. На уроках геометрии обращает внимание на знание теорем для решения задач. Применяет технологию модульного обучения, при которой в конце каждого модуля проводится зачет. Добивается прочного усвоения знаний через множественное повторение.

В ходе контроля в 9 и 11 классах проведены диагностические работы по обязательным для сдачи в форме ГИА предметам. Работы проводились с использованием демонстрационных версий КИМ на типовых образцах бланков ГИА. Все учащиеся знают правила оформления бланков ГИА.

ВЫВОДЫ:

1. На уроках учителя формируют у учащихся умение решать задания ГИА разного уровня сложности, учитывают ошибки ГИА прошлого года, учат оценивать работу по критериям, разработанным в соответствии с КИМ.
2. Выявлены учащиеся с высокой и низкой степенью подготовленности к ГИА, ученики группы риска.
3. У большинства учащихся 9-х классов предварительные результаты промежуточной аттестации за четверть соответствуют результатам диагностических работ по русскому языку и математике.
4. Все учащиеся и их родители ознакомлены с нормативной базой ГИА-2025 и с правилами, особенностями проведения итогового собеседования.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителю директора по УВР Ситаптиева Э.С.:
 - 1.1. Ознакомить педагогический коллектив на заседаниях школьных методических объединений с результатами контроля качества образовательных результатов выпускников 9, 11-х классов перед ГИА.
 - 1.2. Разработать план мероприятий, который повысит уровень образовательных результатов учащихся
 - 1.3. Скорректировать план работы с группой риска, чтобы ликвидировать неудовлетворительные результаты диагностических работ
 - 1.4. Контролировать выполнение планов через посещение уроков, индивидуальных консультаций, собеседование с учащимися и их родителями (постоянно).
2. Педагогам-предметникам Ситаптиева Э.С., Труновой Л.А., Шарпоевой И.В.:
 - 2.1. Включать в уроки задания, в которых были допущены ошибки в диагностической работе (постоянно).
 - 2.2. Внести мероприятия по корректровке выявленных недостатков в план подготовки к ГИА по предмету.
 - 2.3. Проводить индивидуальную работу с учениками группы риска (постоянно).

29.11.2024 г.

Заместитель директора по УВР

Э.С. Ситаптиева