

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА–ГИМНАЗИЯ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

ул. Ленина, 10, с. Штормовое,
Сакский район,
Республика Крым, 296550

тел. +736563-92-9-24
e-mail: schtorm2012a@yandex.ru
КОД ОГРН 1159102004280

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга метапредметных результатов 5-9 классов**

Цель проведения: оценка уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий, динамика достижений сформированности метапредметных УУД.

Диагностика метапредметных умений обучающихся 5-9 классов была проведена в процессе наблюдения за выполнением диагностической работы в рамках диагностики достижений планируемых результатов обучения.

В диагностике приняло участие 26 обучающихся 5-9 классов. Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений использованы комплексные диагностические работы.

Общие результаты диагностики оценки метапредметных регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий представлены в таблицах:

Регулятивные УУД

Цель: выявление уровня ориентировки на заданную систему требований, умения сознательно контролировать действия.

Оцениваемое УУД: регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность.

Показатели сформированности УУД

Регулятивные УУД	Показатели сформированности регулятивных УУД		
	Высокий уровень (%) от общего числа обследованных	Средний уровень (%) от общего числа обследованных	Низкий уровень (%) от общего числа обследованных
Умение определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно	33,3%	50%	16,6%
Умение формулировать и удерживать учебную задачу	33,3%	66,6%	0%
Умение соотносить выполненное задание с образцом предложенным учителем	16,6%	66,6%	16,6%

Познавательные УУД

Показатели сформированности познавательных УУД

Цель: выявление уровня развития операции логического мышления – выделение существенных признаков.

Оценивание УУД: логические УУД, умение выделять существенные признаки

Познавательные УУД	Показатели сформированности личностных УУД		
	Высокий уровень (%) от общего числа обследованных	Средний уровень (%) от общего числа обследованных	Низкий уровень (%) от общего числа обследованных

Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях	33,3%	50%	16,6%
Замечает ошибки. Может самостоятельно их исправить	50%	33,3%	16,6%
Понимать информацию представленную в виде текста, рисунков, схем	50%	33,3%	16,6%

Коммуникативные УУД

Цель: выявление уровня коммуникативных действий, направленных на организацию и осуществление сотрудничества.

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

Коммуникативные УУД	Показатели сформированности коммуникативных УУД		
	Высокий уровень (%) от общего числа обследованных	Средний уровень (%) от общего числа обследованных	Низкий уровень (%) от общего числа обследованных
Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)	100%	0%	0%
Сотрудничать с товарищами при выполнении задания в паре	50%	50%	0%
Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы	33,3%	50%	16,6%
Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности	33,3%	50%	16,6%

Вывод: в основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. УУД представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития. Система оценки метапредметных результатов в составе регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно-возрастного развития личностной и возрастной сфер ребенка.

12.12.2024 г.

Заместитель директора по УВР

Э.С. Ситаптиева