

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА–ГИМНАЗИЯ»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

---

*ул. Ленина, 10, с. Штормовое,  
Сакский район,  
Республика Крым, 296550*

*тел. +736563-92-9-24  
e-mail: [schtorm2012a@yandex.ru](mailto:schtorm2012a@yandex.ru)  
КОД ОГРН 1159102004280*

**Справка  
по итогам контроля преподавания учебного предмета «Труд (технология)»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/2025 год проведен контроль преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 1–9-х классах.

**Цель:** анализ состояния преподавания учебного предмета «Труд (технология)», реализация федеральных рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)».

**Методы контроля:** посещение уроков, анализ документации, собеседование с педагогами.

**Сроки проведения контроля:** с 16.12.2024 по 20.12.2024.

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

1. Организация образовательного процесса по предмету.
2. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов.
3. Материально-техническая оснащенность кабинетов.
4. Ведение журналов учета успеваемости.
5. Анализ посещенных уроков учебного предмета «Труд (технология)».

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

**Организация образовательного процесса по предмету.** В соответствии с учебными планами МБОУ «Штормовская школа – гимназия» на 2024/2025 учебный год на изучение учебного предмета «Труд (технология)» отведено:

- в 1–4-х классах – 1 час в неделю;
- 5–7-х классах – 2 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 1 час в неделю.

Общее количество времени на реализацию программы соответствует федеральной рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)».

Анализ рабочих программ по труду (технологии) показал, что рабочие программы по предмету:

- составлены с учетом часовой недельной нагрузки, указанной в учебных планах школы;
- составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, а также ФОП НОО, ООО;
- составлены в соответствии с концепцией преподавания предметной области «Труд (технология)»;

Титульные листы рабочих программ содержат полную информацию:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;
- наименование предмета;
- указание классов;
- сроки освоения;
- год составления программы.

Тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения модулей и тематических блоков, количестве часов и формах контроля. Учебно-методическое обеспечение отражено в пояснительных записках рабочих программ.

В школе нет учебника по предмету «Труд (технология)». До выхода государственного учебника школа в соответствии с рекомендациями Минпросвещения использует закупленные ранее учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347.

### **Кадровое обеспечение и повышение квалификации учителей труда (технологии)**

На уровне НОО урок «Труд (технологии)» ведут учителя начальных классов. Преподаванием труда (технологии) на уровне ООО занимается 1 педагог – Перминова Ольга Николаевна, которая прошла в августе 2024 г. курсы повышения квалификации, соответствующие предмету «Труд (технология)»

**Материально-техническая оснащенность кабинетов технологии.** В школе функционирует 1 кабинет предметной области «Труд (технология)».

Кабинет разделен на две зоны – зона теоретической подготовки и зоны для практических работ.

Зоны для практических работ включают:

- кухню-лабораторию;
- мастерскую для обработки ткани;
- пространство для занятий по робототехнике;

Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для реализации федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Однако требуется дооснащение.

**Ведение классных журналов.** Проверка классных журналов показала, что учитель непосредственно применяет федеральную рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)». При этом педагог своевременно:

- записывают темы проведенных уроков в соответствии с тематическим планированием;
- выставляют в журнал текущие отметки.

При выставлении отметок учителя учитывают требования к оцениванию учебных достижений обучающихся по труду (технологии).

**Анализ посещенных уроков труда (технологии).** Посещено 3 урока труда (технологии) во 5–9-х классах. Цели посещения уроков:

- проверка применения ФРП учебного предмета «Труд (технология)»;
- проверка реализации практической части программы;

В ходе проверки применения ФРП учебного предмета «Труд (технология)» установлено: учитель применяет ФРП учебного предмета «Труд (технология)» и следует тематическому планированию.

В ходе проверки реализации практической части программы установлено:

- педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение».

Также в ходе посещения уроков установлено следующее:

- уроки имеют практическую направленность;
- время уроков расходуется рационально и эффективно;
- учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны;
- на уроках педагог создает необходимые условия, вооружает школьников технологическими знаниями и практическими умениями, организует работу по их освоению и руководит ею;
- учитель максимально использует потенциал имеющегося материально-технического оснащения кабинета, множество наглядных средств: моделей, образцов,

схем, таблиц и т. п.;

- на уроках практикуются групповые и парные формы организации учебной деятельности;

- учителя организуют на уроках проектную деятельность;

### **ВЫВОДЫ**

1. Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

2. Все учителя непосредственно применяют ФРП учебного предмета «Труд (технология)».

3. Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей.

4. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

5. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям предметной области «Технология»:

1.1. Продолжить изучение методических рекомендаций к проведению уроков труда (технологии) в условиях ФГОС и ФООП, а также систематически использовать их при проведении учебных занятий.

1.2. Продолжить работу по формированию положительной мотивации к изучению учебного предмета «Труд (технология)» у обучающихся.

1.3. Воспитывать у обучающихся бережное отношение к оборудованию кабинетов.

20.12.2024 г.

Заместитель директора по УВР

Э.С. Ситаптиева