

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА–ГИМНАЗИЯ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

ул. Ленина, 10, с. Штормовое,
Сакский район,
Республика Крым, 296550

тел. +736563-92-9-24
e-mail: schtorm2012a@yandex.ru
КОД ОГРН 1159102004280

**Аналитическая справка о реализации наставничества
за период сентябрь-ноябрь 2024/2025 учебного года**

В соответствии с приказом МБОУ «Штормовская школа - гимназия» №203 от 29.10.2024 г «О закреплении наставника за молодым специалистом в 2024/2025 учебном году», в целях профессионального развития молодых педагогов, с целью адаптации молодого педагога в школе и оказания методической помощи по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности к молодым педагогам были прикреплены наставники. Исходя из этого, были определены и поставлены цели, задачи:

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалистов в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагогов и выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей.

2. Посещение уроков педагогов.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагогов.

6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы: - индивидуальные консультации, посещение уроков, беседы.

Работа велась в соответствии с планом, составленным в начале года. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. В течение всего периода оказывалась необходимая методическая помощь. Работа наставников велась по следующим направлениям:

1. **Оказание помощи в осуществлении качественного планирования:** оказывалась методическая помощь при разработке конспектов уроков. Поурочные планы составлялись к разным

типам уроков: урока усвоения нового материала, урока закрепления, повторительно-обобщающего урока, комбинированного урока, урока контроля

2. Оказание помощи по организации качественной работы со школьной документацией (работа в ЭЖ) проводились консультации и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями, а именно объем работы на уроке домашнего задания, соблюдение требований по ведению тетрадей, разнообразие видов работ.

3. Организация деятельности по повышению качества преподавания. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей-наставников.

Также велась работа по обмену опытом, наработками с наставляемым педагогом. Даны методические советы, рекомендации наставника по планированию и проведению уроков в средней школе.

Таким образом, план наставничества за данный период был реализован. Создаются условия к активному включению специалистов в учебно-воспитательный процесс, оказывается помощь в освоении новых педагогических технологий, в работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

28.12.2024 г.

Заместитель директора по УВР

Э.С. Ситаптиева