

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

П Р И К А З

10.02.2025

с. Штормовое

№ 27

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества преподавания истории в МБОУ «Штормовская школа-гимназия»

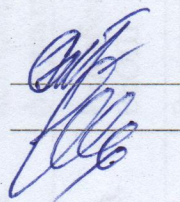
Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2024 № 1982 «О проведении мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа отдела образования администрации Сакского района от 07.02.2025 г. №46 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Сакского района Республики Крым», с целью повышения качества преподавания истории в МБОУ «Штормовская школа-гимназия»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества преподавания истории в МБОУ «Штормовская школа-гимназия» (далее-План) (Приложение).
2. Заместителям директора по УВР Галаниной И.А. и Ситаптиевой Э.С. обеспечить выполнение Плана в указанные сроки.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:



Н.С. Дидковская

Э.С. Ситаптиева «08» февраля 2025 г.
И.А. Галанина «08» февраля 2025 г.

ПЛАН
мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества преподавания истории в МБОУ «Штормовская школа-гимназия»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение локальных актов по организации и мониторингам состояния преподавания истории, организации и проведению ВсОШ	в течение года	Зам.директора по УВР
2.	Разработка локальных актов школы, регламентирующих работу с одаренными детьми по истории: типовые авторские программы и рабочие программы, предметные спецкурсы, факультативы и кружки	сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
3.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ		Зам.директора по УВР, учитель истории
4.	Включение в УП, план ВД, ДО дополнительных часов на элективные курсы, факультативы, кружки интеллектуальной направленности, направленной на углубленное изучение истории, подготовку к этапам ВсОШ	сентябрь	Зам.директора по УВР
5.	Осуществление контроля деятельности школьных методических объединений, мотивирование педагогов на самообразование и совершенствование профессиональных компетенций, актуализация методических тем ОО и ШМО	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
6.	Проведение методических педагогических советов по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса (планирование и проведение уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, самоанализ урока учителем, организация контрольно-оценочной деятельности обучающихся, трансляция лучших педагогических практик и др.)	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
7.	Создание кабинетов истории в ОО либо интегрированных учебных кабинетов по предметным областям; предусмотреть обновление картографического фонда	в течение года	Зам.директора по УВР, учитель истории
8.	Осуществление контроля по пополнению ФОС контрольно-измерительными материалами разных форм и видов контроля	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

9.	Осуществление активной формы обмена педагогическим опытом (взаимопосещение уроков, трансляция лучших педагогических практик)	в течение года	Зам.директора по УВР
10.	Проведение в рамках процедур ВСОКО контрольных срезов по истории с поэлементным анализом результатов учителем	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
ВсОШ по истории			
1.	Работа с педагогическими кадрами, руководителями ШМО по вопросам подготовки к олимпиаде по истории: - проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов; - подбор и накопление литературы для самообразования; - поиск и использование материалов из сети интернет - выявление образовательных и психолого-педагогических затруднений учителей, которые работают с одаренными детьми	в течение года	Зам.директора по УВР
2.	Проведение диагностических процедур для выявления обучающихся с высокой учебной мотивацией	в течение года	Зам.директора по УВР
3.	Обеспечение раннего включения обучающихся начальной школы в олимпиадное движение	в течение года	Зам.директора по УВР
4.	Организация участия школьников в интеллектуальных мероприятиях, направленных на подготовку обучающихся к участию в этапах ВсОШ	в течение года	Зам.директора по УВР
5.	Организация участия школьников в дистанционных школах, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в этапах ВсОШ	в течение года	Зам.директора по УВР
6.	Организация адресной работы с одаренными детьми по подготовке к участию в этапах олимпиады. Разбор олимпиадных заданий	в течение года	Зам.директора по УВР
7.	Развитие логического и интеллектуального мышления учеников через чтение журналов научной и учебной направленности с использованием ресурсов библиотек и интернета	в течение года	Зам.директора по УВР
8.	Организация проектной и исследовательской работы школьников по истории	в течение года	Зам.директора по УВР
9.	Организация участия школьников в этапах ВсОШ; оформление требуемой нормативной документации ОУ	сентябрь - март, по отдельному графику	Зам.директора по УВР
10.	Разбор заданий и результатов этапов ВсОШ по истории	сентябрь - март	Зам.директора по УВР
11.	Организация работы психологических служб по сопровождению участников ВсОШ через проведение индивидуальных и групповых консультаций, занятий-тренингов	по отдельному плану в течение года	Зам.директора по УВР

12.	Участие в тренировочных сборах по предмету с мотивированными школьниками, показывающими высокие результаты на этапах ВсОШ и др. интеллектуальных олимпиадах	в течение года, отдельный график	Зам.директора по УВР
Учителя истории			
1.	Изучение особенностей, видов, форм, методов контрольно-оценочной деятельности на уроках истории и использование различных форм текущего контроля знаний	в течение года	Учитель истории
2.	Пополнение ФОС по истории контрольно-измерительными материалами разных форм и видов контроля	в течение года	Учитель истории
3.	Осуществление дифференциации и комментирования домашнего задания	в течение года	Учитель истории
4.	Использование активных форм совершенствования профессионального мастерства – взаимопосещение уроков, участие в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней и др.	в течение года	Учитель истории
5.	Использование на каждом уроке методов и приемов работы с хронологией, терминами, текстовыми источниками (в том числе учебником), исторической картой; применять технологию смыслового чтения	в течение года	Учитель истории
6.	Формирование умений обучающихся по установлению причинно-следственных связей при рассмотрении исторических событий, явлений, процессов	в течение года	Учитель истории
7.	При изучении вопросов культуры первостепенное внимание уделять визуализации памятников культуры, их авторству	в течение года	Учитель истории
8.	Обучение в ГБОУ ДПО РК КРИПО по ДПП ПК «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (история), объем программы 18 ч.; «Организация деятельности учителя истории и обществознания по формированию и оценке образовательных результатов обучающихся в контексте реализации обновленных ФГОС», объем программы 36 ч.; «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», объем программы 72 ч.		Учитель истории