

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА–ГИМНАЗИЯ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

*ул. Ленина, 10, с. Штормовое,
Сакский район,
Республика Крым, 296550*

*тел. +736563-92-9-24
e-mail: schorm2012a@yandex.ru
КОД ОГРН 1159102004280*

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса в 2024/2025 учебном году.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024-2025 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков ответов. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2024/2025 учебном году в школе был разработан план мероприятий («Дорожная

карта», утвержденная приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ГИА). По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2025 года № 77 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2025 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», от 09 февраля 2024 года № 79/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (с изменениями), от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 11 ноября 2024 года № 755/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11 ноября 2024 года № 787/2089 «Об утверждении единого расписание и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11 ноября 2024 года № 789/2091 «Об утверждении единого расписание и продолжительности проведения единого государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году») и другими нормативными документами, регламентирующими особенности проведения ГИА в 2024/2025 учебном году.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в начале 2024/2025 учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения ГИА обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

В Едином государственном экзамене в 2025 г. участвовало 7 выпускников 11 класса:

Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика (базовая)	Обществознание	Литература	Биология
Количество участников	7	7	2	3	1

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации показал следующее:

Русский язык

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2024/2025 уч.г.	2	4	1	0	100	86	4,1
ЕГЭ	0	4	3	0	100	57	3,6
Ср.балл ЕГЭ							47

Математика (базовая)

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2024/2025 уч.г.	2	5	0	0	100	100	4,3
ЕГЭ	1	2	4	0	100	43	3,6

Литература

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2024/2025 уч.г.	2	1	0	0	100	100	4,7
ЕГЭ	0	3	0	0	100	100	4,0
Ср.балл ЕГЭ							52

Обществознание

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2024/2025 уч.г.	2	0	0	0	100	100	5,0
ЕГЭ	0	1	1	0	100	50	3,5
Ср.балл ЕГЭ							60

Биология

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2024/2025 уч.г.	1	0	0	0	100	100	5,0

ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	3,0
Ср.балл ЕГЭ			43				43

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - > В период подготовки к итоговой аттестации 2025/2026 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - > Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - > Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - > Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - > Администрации школы контролировать в течение 2025/2026 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.
 - > Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
 - > Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - > Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - > Анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2026».
 - > Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
 - > Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - > Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
 - > На заседаниях школьных МО проанализировать результаты ГИА, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2025/2026

учебный год.

- > Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- > С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

12.09.2025 г.

Зам.дир. по УВР

Э. С. Ситаптиева