

Повышение качества математического и естественно-научного образования в период до 2030 года

Нормативно-правовое обеспечение



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 19 ноября 2024 г. № 3333-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

1. Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Задачами комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - комплексный план) являются:

повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;

устранение дефицита учителей математики и естественно-научных

Активизация
"Параллелизма"
"Параметры".



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

ПРИКАЗ

18.05. 2025 г.

г. Симферополь

№ 835

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

Об утверждении Комплексного
плана мероприятий
по повышению качества математического
и естественно-научного образования
в Республике Крым на период до 2030 года

В соответствии с Законом Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», постановлением Совета министров Республики Крым от 22 апреля 2014 года № 77 «Об утверждении Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым», во исполнение пункта 31 раздела V Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного



Основные задачи

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях



Основные направления работы

1. Модернизация учебных программ



Обновление ФГОС и ФОП по предметам
«Окружающий мир», «Математика», «Физика»,
«Химия», «Биология»

2026 год



Обновление ФГОС и ФОП дошкольного
образования в части ОО «Познавательное
развитие»

2027 год



Создание новых учебников и учебно-
методических пособий по предметам
«Математика», «Физика», «Химия», «Биология»

2027 год



Основные направления работы

2. Повышение качества подготовки учителей



Обеспечение качественной подготовки студентов – будущих учителей математики, физики, химии, биологии.

2025 год



Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников (в том числе начального общего и дополнительного образования)

2025 год



Принятие мер по поддержке и содействию в трудоустройстве выпускников педагогических специальностей и направлений подготовки (в том числе работа по заключению договоров о целевом обучении)

2026 год

Основные направления работы

3. Профессиональное самоопределение обучающихся



Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики физики, химии и биологии

2025 год



Совершенствование системы олимпиад школьников
Организация и проведение профильных смен научной направленности в организациях отдыха и оздоровления детей

2025 год



Популяризация в информационном пространстве математического и естественно-научного образования, развитие химической грамотности

2025 год

Основные направления работы

4. Организация учебно-методического обеспечения



Разработка методических материалов для углубленного и профильного изучения математики, физики химии и биологии

ежегодно



Проведение мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды образовательных организаций

ежегодно



Проведение совместных научно-практических и образовательных мероприятий с привлечением педагогического актива, работников дополнительного образования и высшей школы

ежегодно

Основные направления работы

5. Иные мероприятия



Введение обязательного вступительного испытания по физике на все инженерные направления подготовки высшего образования

2026



Введение обязательных вступительных испытаний по профилям педагогической подготовки, в т.ч. по математике, физике, химии и биологии

2027



Информационное сопровождение реализации комплексного плана

ежегодно



Итоговые положения

- увеличение более, чем на 10% количество обучающихся в профильных классах по математике и естественно-научным предметам;
- увеличение до 35% доли выбравших ЕГЭ по профильной математике, химии, физике, информатике и биологии;
- Увеличение до 30 процентов доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет ;
- увеличение количества договоров о целевом обучении на педагогические направления подготовки (не менее, чем в 3 раза к 2030 году).





Основные направления работы образовательных организаций в рамках реализации плана

- сбор и предоставление информации по имеющимся в муниципалитете дефицитам учителей математического и естественно-научного цикла;
- расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии на территории Брянской области;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- популяризация в информационном пространстве математического и естественно-научного образования.

