



**Повышение качества  
математического  
и естественно-научного  
образования  
в период до 2030 года**

# Нормативно-правовое обеспечение



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации

### КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

#### мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

1. Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Задачами комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - комплексный план) являются:

повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;

устранение дефицита учителей математики и естественно-научных

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 19 ноября 2024 г. № 3333-р



## РЕСПУБЛИКА КРЫМ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ (МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

### ПРИКАЗ

28.05.2025 г.

г. Симферополь

№ 835

Об утверждении Комплексного  
плана мероприятий  
по повышению качества математического  
и естественно-научного образования  
в Республике Крым на период до 2030 года

В соответствии с Законом Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», постановлением Совета министров Республики Крым от 22 апреля 2014 года № 77 «Об утверждении Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым», во исполнение пункта 31 раздела V Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного



# Основные задачи

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях



# Основные направления работы

## 1. Модернизация учебных программ



Обновление ФГОС и ФОП по предметам  
«Окружающий мир», «Математика», «Физика»,  
«Химия», «Биология»

2026 год



Обновление ФГОС и ФОП дошкольного  
образования в части ОО «Познавательное  
развитие»

2027 год



Создание новых учебников и учебно-  
методических пособий по предметам  
«Математика», «Физика», «Химия», «Биология»

2027 год



# Основные направления работы

## 2. Повышение качества подготовки учителей



Обеспечение качественной подготовки студентов – будущих учителей математики, физики, химии, биологии.

2025 год



Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников (в том числе начального общего и дополнительного образования)

2025 год



Принятие мер по поддержке и содействию в трудоустройстве выпускников педагогических специальностей и направлений подготовки (в том числе работа по заключению договоров о целевом обучении)

2026 год

# Основные направления работы

## 3. Профессиональное самоопределение обучающихся



Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики физики, химии и биологии

2025 год



Совершенствование системы олимпиад школьников  
Организация и проведение профильных смен научной направленности в организациях отдыха и оздоровления детей

2025 год



Популяризация в информационном пространстве математического и естественно-научного образования, развитие химической грамотности

2025 год

# Основные направления работы

## 4. Организация учебно-методического обеспечения



Разработка методических материалов для углубленного и профильного изучения математики, физики химии и биологии

ежегодно



Проведение мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды образовательных организаций

ежегодно



Проведение совместных научно-практических и образовательных мероприятий с привлечением педагогического актива, работников дополнительного образования и высшей школы

ежегодно

# Основные направления работы

## 5. Иные мероприятия



Введение обязательного вступительного испытания по физике на все инженерные направления подготовки высшего образования

2026



Введение обязательных вступительных испытаний по профилям педагогической подготовки, в т.ч. по математике, физике, химии и биологии

2027



Информационное сопровождение реализации комплексного плана

ежегодно



# Итоговые положения

- увеличение более, чем на 10% количество обучающихся в профильных классах по математике и естественно-научным предметам;
- увеличение до 35% доли выбравших ЕГЭ по профильной математике, химии, физике, информатике и биологии;
- Увеличение до 30 процентов доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет ;
- увеличение количества договоров о целевом обучении на педагогические направления подготовки (не менее, чем в 3 раза к 2030 году ).





# Основные направления работы образовательных организаций в рамках реализации плана

- сбор и предоставление информации по имеющимся в муниципалитете дефицитам учителей математического и естественно-научного цикла;
- расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии на территории Брянской области;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- популяризация в информационном пространстве математического и естественно-научного образования.

