**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШТОРМОВСКАЯ ШКОЛА–ГИМНАЗИЯ»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Штормовская школа-гимназия»)**

ул. Ленина, 10, с. Штормовое,
Сакский район,
Республика Крым, 296550

тел. +736563-92-9-24
e-mail: schtorm2012a@yandex.ru
КОД ОГРН 1159102004280

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса в 2025/2026 учебном году.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2025/2026 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков ответов. Все
протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2025/2026 учебном году в школе был разработан план мероприятий («Дорожная карта», утвержденная приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ГИА). По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2026 года № 106 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2026 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2026 г. № 10/34 «О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 №89/208», от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образование», от 07 ноября 2025 года № 799/1905 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году», от 07 ноября 2025 года № 798/1904 «Об утверждении единого расписание и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году», от 07 ноября 2025 года № 800/1906 «Об утверждении единого расписание и продолжительности проведения единого государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и другими нормативными документами, регламентирующими особенности проведения ГИА в 2025/2026 учебном году.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в начале 2025/2026 учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения ГИА обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

В Едином государственном экзамене в 2026 г. участвовало 7 выпускников 11 класса:

Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Литература	Биология	История	Физика
Количество участников	**7**	**5**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации показал следующее:

Русский язык

Вид оценивания	**5**	**4**	**3**	**2**	**Успеваемость %**	**Кач-во знаний %**	**Средний балл**
2025/2026 уч.г.	2	3	2	0	100	71	4,0
ЕГЭ	1	2	4	0	100	43	3,6
Ср.балл ЕГЭ							54

Математика (базовая)

Вид оценивания	**5**	**4**	**3**	**2**	**Успеваемость %**	**Кач-во знаний %**	**Средний балл**
2025/2026 уч.г.	2	2	1	0	100	80	4,2
ЕГЭ	1	1	2	1	100	20	3.4

Математика (профильная)

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2025/2026 уч.г.	1	1	0	0	100	100	4,5
ЕГЭ	1	0	1	0	100	50	4,0
Ср.балл ЕГЭ							63

Литература

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2025/2026 уч.г.	1	0	0	0	100	100	5,0
ЕГЭ	0	1	0	0	100	100	4,0
Ср.балл ЕГЭ		58					58

Обществознание

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2025/2026 уч.г.	1	0	0	0	100	100	5,0
ЕГЭ	1	0	0	0	100	100	5,0
Ср.балл ЕГЭ	72						72

Биология

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2025/2026 уч.г.	1	0	0	0	100	100	5,0
ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	3,0
Ср.балл ЕГЭ							53

История

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2025/2026 уч.г.	1	0	0	0	100	100	5,0
ЕГЭ	1	0	0	0	100	100	5,0
Ср.балл ЕГЭ	87						87

Физика

Вид оценивания	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл
2025/2026 уч.г.	1	0	0	0	100	100	5,0
ЕГЭ	1	0	0	0	100	100	5,0
Ср.балл ЕГЭ	88						88

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
   - В период подготовки к итоговой аттестации 2026/2027 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по

которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

- Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Администрации школы контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.
- Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- Анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2027».
- Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
- На заседаниях школьных МО проанализировать результаты ГИА, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2026/2027 учебный год.
- Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

20.07.2026 г.

Заместитель директора по УВР Э. С. Ситаптиева